

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 73065 от 8 апреля 2015

Принят педсоветом Протокол
от 28.08.20 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ

Е.А. Глазунова

08 2020 г.

Приказ по школе

от 28.08.2020 № 53-3/0



ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2020– 2021 учебный год
основное общее образование

д. Слобода

г.о. Клин

Московская область

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5. Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
6. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) и изменения № 3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», зарегистрирован 03.07.2020г. № 58824;
8. Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 №17/59-П);
9. Закон Московской области от 29.11.2019г. №211/2019-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных

организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2019 году и в плановом периоде 2021 и 2022 годов» (принят постановлением Мособлдумы от 17.10.2019г. №14/96-П);

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмоскovie» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.

14. Приказ Управления Образования Администрации городского округа Клин от 14.08.2020 г. № 118 - 1/О «О реализации учебного плана в образовательных организациях городского округа Клин в 2020-2021 учебном году»;

15. Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утверждён Приказом управления образования Администрации городского округа Клин от 14.03.2018 № 44-12/О;

16. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ-СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденная приказом директора школы от 20.08.2020 г. № 50-2/О «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования» (для 5-9 классов);

Целью внеурочной деятельности в основной школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;

2. развитие способностей и склонностей обучающихся;

3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

4. формирование ключевых социальных компетенций;

5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 5-9 классов по 5 часов в неделю.

Духовно-нравственное направление реализует предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебного плана МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ. Это способствует достижению следующих результатов:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.
- **«Основы православной культуры».** Занятия этого курса способствуют знакомству обучающихся с основами православной культуры; развитию представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы. Формы проведения курса: кружковые занятия, экскурсии, творческие проекты. Активность данного курса – 60 %.
- **«Музейное дело»** Цель: Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа. Данный курс направлен на организацию деятельности обучающихся от простого

знакомства с музеем к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа способствует изучению элементарных методических приемов исследовательской, фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, изобразительного искусства, литературы и др. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники в значительной мере повышают эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы.

В процессе обучения у учащихся происходит:

- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

Для жителей Московской области приоритетным направлением является изучение курса «Духовное краеведение Подмосковья». Данный курс способствует решению задач нравственного воспитания школьника, формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья. Данный курс является модулем программы «Музейное дело» и будет изучаться в 8 классе. Активность данного курса – 60 %.

Общекультурное направление (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях) направление представлено курсами:

- **«Город мастеров»** Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у обучающихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства,

развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства. Программой предусмотрен творческий проект по теме декоративно-прикладного искусства, участие в конкурсах и на выставках.

- **«Карта – второй язык географии»** Работа курса направлена на развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников. География – предмет, который объединяет общественно-научные и естественнонаучные знания, что позволяет сформировать в целом культуру молодого поколения. Курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. Активность данного курса – 70 %. Форма организации – кружок.
- **«Лес — наше богатство»** Актуальность введения программы «школьное лесничество» бесспорна. Лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Цель данной программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у обучающихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность. Активность курса — 80 %. Формы проведения - экскурсии, лабораторные занятия, поход, встреча с интересными людьми, организация и защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей учащихся) направление представлено курсами:

- **«Наглядная геометрия».** Целью изучения курса является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 5-6-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления. Программа основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию геометрической информации. Содержание курса и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребенка (гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», интуицию, воображение). Вместе с тем наглядная

геометрия обладает высоким эстетическим потенциалом, огромными возможностями для эмоционального и духовного развития человека. Активность курса – 60 %. Формы проведения – клуб.

• **«Функциональная грамотность»** Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Активность курса — 60 %.

- **«Черчение»** Программа направлена на знакомство с первоначальными и основными шагами в области черчения, на формирование графической культуры обучающихся, развитие технической грамотности, пространственного мышления, а также творческого потенциала личности. Для реализации курса используют следующие формы работы: групповая, беседа, творческие проекты. Активность курса – 60 %.

Спортивно-оздоровительное направление (формирование ценностного отношения к спорту, к здоровью, развитие физических способностей, формированию понятий здорового образа жизни детей, раскрытию их способностей к здоровьесбережению) направление представлено курсом:

- **«Баскетбол».** Данный курс способствует развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их способностей к здоровьесбережению. Программа предоставляет возможность школьникам усвоить элементарные навыки игры в баскетбол. Форма организация — секция. Активность – 100 %.
- **«Волейбол»** Целью занятий является укрепление здоровья и закаливание организма; формирование понятий здорового образа жизни; разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой волейбола; воспитание дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Форма организации — секция. Активность – 100 %.

Социальное направление (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме) направление представлено курсом:

- **«Школа безопасности».** Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Программа формирует у обучающихся модель безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Активность – 70 %.
- **«Найди свой путь»** Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности, а так же изучить свои

возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Формы – познавательные беседы, социальные пробы, тестирование, социально-значимые акции в классе, школе. Активность – 60%.

Принят педсоветом
 Протокол от 28.08.20 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ

Е.А. Глазунова

08 2020г.



Приказ по школе

от 28.08.2020 № 53-3/0

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
 СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название курсов	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9
<i>Духовно-нравственное</i>	Основы православной культуры	1	-	-	-	-
	Музейное дело	-	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Город мастеров	1				
	Карта – второй язык географии		1	1	0,5	0,5
	Лес — наше богатство.	-	-	-	0,5	0,5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Функциональная грамотность	1		1	1	
	Наглядная геометрия		1			
	Черчение	-	-	-	-	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Баскетбол	1	1	-	-	-
	Волейбол	-	-	1	1	1
<i>Социальное</i>	Школа безопасности	1	1	1	-	-
	Найди свой путь	-	-	-	1	1

	Итого:	5	5	5	5	5
--	---------------	----------	----------	----------	----------	----------