

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



СЛОБОДСКАЯ ООШ

Т.А. Глазунова

Приказ № от 28.08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юные волшебники»

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1-4 КЛАССЫ

Учитель Грачева Светлана Васильевна

2020 – 2021 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Юные волшебники» для 1-4 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОУ-СЛОБОДСКОЙ ООШ и на основе программы «Юные волшебники» автора Просняковой Т.Н. Москва, «Учебная литература» 2015 год.

Учебно-методический комплект:

Афонькин С. «Когда, зачем и почему»- Санкт-Петербург: Лань, 2016 г.

Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2015.

С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Господникова М.К. Проектная деятельность в начальной школе.- Волгоград: Учитель, 2016

Актуальность программы

Отличительной особенностью программы является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Программа рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, внимания, логического мышления и усидчивости.

Цель программы: развитие познавательно– творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник и формирование начальных представлений о различных экспериментах .

Задачи:

- раскрыть индивидуальные способности и интересы;
- сформировать умения самостоятельного и совместного принятия решений,
- выполнять творческие задачи;
- сформировать нравственные, социальные нормы, навыки диалогового общения и социального взаимодействия;
- развить эмоционально- чувственную сферу личности взаимодействия с искусством, объектами природной и социальной среды;
- воспитать лучшие качества личности - чуткость, сопереживание, доброту,
- великодушие, трудолюбие, целеустремлённость, настойчивость, терпение;
- обучить практическим навыкам по преобразованию окружающей среды, социума.
- расширить кругозор, развить наблюдательность.

Форма организации образовательного процесса: кружок.

Объем программы рассчитан на 4 года-135 часов (1класс-33 часа, 2класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа)

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интересы к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности и не успешности творческой деятельности;

- сведения об особенностях объектов, процессов и явлений действительности природных и физических, их происхождении и назначении;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Содержание программы

1 класс

Вводное занятие. Экскурсия. Чудеса природы (2 часа)- Коллективная экскурсия на природу, совместное нахождение как можно больше фактов, подтверждающих приход осени. Сочинение красивых предложений и стихов об осени.

Дом совместных дел (2 часа)- Коллективная работа по сбору и поиску информации. Работа с проектами. Создание приложений

Остров Доброделов (2 часа)- Групповое выполнение исследовательских проектов по благоустройству школьной территории.

Лес Чудес (1 час)- Изготовление необычных поделок из природного материала. Групповая работа над проектами.

Королевство Наук (2 часа)- Знакомство с различными видами современной науки.

Групповая работа по поиску информации и над проектами о «Мастерах-волшебниках»

Город Мастеров-волшебников (3 часа)- Экскурсии в школьный музей. Выполнение рисунка о ремесле.

Остров Доброделов (3 часа)- Групповое выполнение исследовательских проектов по благоустройству школьной территории.

Долина Радости (3 часа)- Коллективная работа по подготовке к праздникам

Групповая работа над поделками, подготовка костюмов.

Королевство Наук (3 часа)- Просмотр презентаций, поиск информации, проведение

опытов

Дом совместных дел. (3 часа)-Работа в технике оригами. Выполнение складывания бумаги в модули. Изготовление поделок.

Горы «Познай себя» (3 часа)-Исследовательская работа. Подготовка к проекту.

Остров Доброделов 6(часов)-Коллективная работа в смешанной технике Исследовательская работа. Подготовка к проекту.

2класс

Вводное занятие. Экскурсия. Чудеса природы(2 часа)-Экскурсия на природу. Наблюдение за состоянием и изменением природы. Совместное нахождение как можно больше фактов, подтверждающих приход осени. Сочинение красивых предложений и стихов об осени.

Королевство Наук(23 часа)-Знакомство с различными видами современной науки. Коллективная работа по знакомству с понятием «вещество, материал»

Групповая работа по поиску информации и над проектами

Горы «Познай себя»(3 часа)-Подготовка к проекту «Мои волшебные секреты».

Работа по оформлению страницы для портфолио- рассказ о себе.

Дом совместных дел(3 часа)-Коллективное выполнение складывания бумаги в технике оригами, изготовление поделок.

Остров Доброделов (3 часа)- Коллективная работа в смешанной технике Исследовательская работа. Подготовка к проекту.

3 класс

Вводное занятие. Экскурсия. Чудеса природы(2 часа)-Экскурсия на природу. Наблюдение за состоянием и изменением природы, совместное нахождение как можно больше фактов, подтверждающих приход осени. Сочинение красивых предложений и стихов об осени.

Королевство Наук(20 часов)-Поиск информации. Групповая исследовательская работа. Групповое проведение опытов и экспериментов

Горы «Познай себя»(2 часа)-Работа над индивидуальным, творческим, проектом.

Дом совместных дел(4 часа)-Коллективное выполнение складывания бумаги в технике оригами. Изготовление необычных поделок.

Остров Доброделов (2 часа)-Коллективная работа в смешанной технике Исследовательская работа. Подготовка к проекту.

Королевство Наук(4 часа)-Знакомство с различными видами современной техники. Работа над проектом «Автомобиль будущего»

4 класс

Вводное занятие. Экскурсия. Чудеса природы(2 часа)-Экскурсия на природу. Наблюдение за состоянием и изменением природы, совместное нахождение как можно больше фактов, подтверждающих приход осени. Сочинение красивых

Королевство Наук(20 часов)-Поиск информации. Групповая исследовательская работа. Групповое проведение опытов и экспериментов

Горы «Познай себя»(2 часа)-Работа над индивидуальным, творческим, проектом.

Дом совместных дел(4 часа)-Коллективное выполнение складывания бумаги в технике оригами. Изготовление необычных поделок.

Королевство Наук(6 часов)-Коллективный поиск информации, проведение опытов и Экспериментов.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Экскурсия. Чудеса природы	1	1	2
2	Дом совместных дел		2	2
3	Остров Доброделов		2	2
4	Лес Чудес	1		1
5	Королевство Наук	1	1	2
6	Город Мастеров-волшебников.	1	2	3
7	Остров Доброделов		3	3
8	Долина Радости	1	2	3
9	Королевство Наук	1	2	3
10	Дом совместных дел.		3	3
11	Горы «Познай себя»	1	2	3
12	Остров Доброделов	1	5	6
Всего				33 часа

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Экскурсия. Чудеса природы	1	1	2
2	Королевство Наук	5	18	23
3	Горы «Познай себя»	1	2	3
4	Дом совместных дел.	1	2	3
5	Остров Доброделов	1	3	3
Всего				34 часа

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Экскурсия. Чудеса природы	1	1	2
2	Королевство Наук	3	17	20
3	Горы «Познай себя»	1	1	2
4	Дом совместных дел.	1	3	4
5	Остров Доброделов		2	2
6	Королевство Наук	1	3	4
	Всего			34 часа

4 класс

Вводное занятие. Экскурсия. Чудеса природы	1	1	2
Королевство Наук	3	17	20
Горы «Познай себя»	1	1	2
Дом совместных дел.	1	3	4
Королевство Наук	1	5	6
Всего			34 часа

135 часов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов
от « » 08.2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР М.В. Зубенко
от « » 08.2020 г.

