

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
Лицензия Министерства образования Московской области  
№ 73065 от 8 апреля 2015

Принят педсоветом Протокол  
от 28.08.20 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ

Е.А. Глазунова



08 2020 г.

Приказ по школе

от 28.08.2020 № 53-3/0

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**начальное общее образование**

д. Слобода

г.о. Клин

Московская область

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ – СЛОБОДСКАЯ ООШ  
на 2020 -2021 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (ред. От 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
6. Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
7. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) и изменения № 3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», зарегистрирован 03.07.2020г. № 58824;
9. Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 №17/59-П);

10. Закон Московской области от 29.11.2019г. №211/2019-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2019 году и в плановом периоде 2021 и 2022 годов» (принят постановлением Мособлдумы от 17.10.2019г. №14/96-П);
11. Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
14. Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о;
15. Приказ Управления Образования Администрации городского округа Клин от 14.08.2020 г. № 118 - 1/О «О реализации учебного плана в образовательных организациях городского округа Клин в 2020-2021 учебном году»;
16. Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утверждён Приказом управления образования Администрации городского округа Клин от 14.03.2018 № 44-12/О;
17. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ-СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденная приказом директора школы от 20.08.2020 г. № 50-1/О «Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1 класса в количестве 10 часов в неделю, 2 класса в количестве 10 часов в неделю, 3 класса в количестве 10 часов в неделю и 4 класса в количестве 10 часов в неделю.

**Спортивно-оздоровительное** направление (формирование ценностного отношения к спорту, к здоровью, развитие физических способностей, формированию понятий

здорового образа жизни детей, раскрытию их способностей к здоровьесбережению) представлено курсами:

- **«Спортивные игры»** Целью занятий является укрепление здоровья и закаливание организма; формирование понятий здорового образа жизни; разносторонняя подготовка и овладение техникой спортивных игр (футбола, волейбола, баскетбола, гандбола, русской лапты); воспитание дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Программа состоит из четырёх модулей: 1 модуль – 1 класс, 2 модуль – 2 класс, 3 модуль – 3 класс, 4 модуль – 4 класс. Курс является переходной ступенью к специализированным занятиям спортом. Он создает возможность для обучающихся улучшить свою физическую подготовленность и определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта. Программа предполагает, что при переходе из одного класса в другой, объем и уровень знаний будет дополняться. Форма организации – секция. Активность – 100 %.
- **«Жизненные навыки».** Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Особенностью программы является то, что она способствует формированию у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Курс предполагает различные формы групповых занятий: игровые тренинги, экскурсии, игры, викторины, соревнования. Активность – 100 %.
- **«Шахматная азбука»** Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Данный курс направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации ФГОС начального общего образования. Форма организации — кружок. Активность — 70 %.

**Общекультурное** направление (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях) представлено курсами:

- **«Художественная мастерская».** Курс способствует формированию художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной. Способствует – раскрытию творческого потенциала ребёнка средствами декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности, развитию творческого воображения, воспитанию художественного вкуса, расширению методов познания окружающей действительности. Занятия проводятся в форме кружка и экскурсий. Активность – 60 %.

- **«Юные волшебники».** Данный курс способствует созданию благоприятных условий для творческого развития, стремлению к самосовершенствованию и самореализации, организации индивидуальной и коллективной деятельности. Он формирует навыки исследования, обучения в действии, используя различные материалы и техники, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опираясь на собственный жизненный опыт. В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, чертежи, условные обозначения). Занятия проводятся в форме кружка, участие в конкурсах. Активность – 60 %.

**Общеинтеллектуальное** направление (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей учащихся) представлено курсами:

- **«Занимательный английский»** Программа данного курса позволяет сформировать элементарные коммуникативные умения в говорении и аудировании на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей, интересов учащихся. Развить эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, пении песен. Приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях. Занятия проводятся в форме игры. Активность – 70 %.
- **«Эрудит»** Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Данный курс предназначен для развития творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки, правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. Программа предполагает применение коллективных форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений. Форма организации — кружок.
- **«Грамотный читатель»** Цель программы – формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей. Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся происходит в результате их активной учебной деятельности. Основная форма организации – кружок познавательной направленности. Занятия имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей: познавательные, практические, поисковые, игровые. Активность – 80 %.

**Социальное** направление (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме) представлено курсами:

- **«Школа добрых дел»** Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Цель программы - формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. Формы организации: беседы; встречи с людьми различных профессий; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, поездки; конкурсы; коллективные творческие дела; праздники; викторины; творческие проекты, презентации; мастерские подарков; аукционы добрых дел; трудовые десанты; общественно полезные практики; социально-значимые акции, социальные проекты. Активность — 80 %.

Духовно-нравственное направление (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека) отводится на курсы краеведческой деятельности:

- **«Моя малая Родина».** Данный курс способствует созданию условий для духовно-ценностной и практической ориентации школьника в окружающем мире, развитию интереса к прошлому и настоящему родного края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности. Программа курса направлена на воспитание высоконравственного творческого компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Занятия этого курса способствуют развитию эмоционально-целостного отношения к семье, дому, улице, городу, стране. Формы проведения курса: кружковые занятия, экскурсии, минипроекты «Маршруты духовного краеведения моей малой Родины». Активность данного курса – 60 %.

- **«Что мы знаем про то, что нас окружает»** Программа основана на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Цель данного курса – формирование нравственных, гуманитарных идеалов у обучающихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе. В соответствии с экологической направленностью курса, особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей. Содержание программы носит практико-ориентированный характер. Организация самостоятельной деятельности обучающихся достигается разнообразием форм, методов и приёмов: экскурсий, поисковой работы, практических занятий, общественно-полезной практики. Активность данного курса – 70 %.

Принят педсоветом  
Протокол от 28.08.20 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ

*Е.А. Глазунова*

« 08 » 2020 г.



Приказ по школе

от 28.08.2020 № 53-3/0

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -  
СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название курсов	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
	Жизненные навыки	1	1	1	1
	Шахматная азбука	1	1	1	1
Общекультурное	Художественная мастерская	1	1	1	1
	Юные волшебники	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1	-	-	-
	Эрудит	-	1	1	1
	Грамотный читатель.	1	1	1	1
Социальное	Школа добрых дел	1	1	1	1
Духовно – нравственное	Моя малая Родина	1	1	1	1
	Что мы знаем про то, что нас окружает	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10