

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



СЛОБОДСКАЯ ООШ

Т.А. Глазунова

Приказ № от 28.08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**  
**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**  
**НАПРАВЛЕНИЕ**  
**1-4 КЛАСС (Б)**

Учитель Пшедецкая Диляра Раифовна

Мигутина Татьяна Геннадьевна

Пескова Ирина Анатольевна

Семенова Елена Валентиновна

2020 – 2021 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» для 1-4 классов разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ-СЛОБОДСКОЙ ООШ и на основе программы «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.

## **Актуальность программы**

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Моя безопасность».

### **Цель программы:**

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### **Задачи программы:**

–развить у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

–стимулировать у ребёнка самостоятельность в принятии решений и выработать умения и навыки безопасного поведения в реальной жизни.

**Объем программы:** программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год).

Форма организации образовательного процесса: кружок.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные универсальные учебные действия**

**У обучающегося будут сформированы следующие умения:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- целостному, социально ориентированному взгляду на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,
- эмпатии как пониманию чувств других людей и сопереживание им

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах.
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- поиску и выделению необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- обработке информации;
- анализу информации;
- передаче информации (устным, письменным, цифровым способами);
- оценке информации (критическая оценка, оценка достоверности).

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

#### **Обучающие получают возможность научиться:**

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1-й год обучения (33 часа)**

#### **Дорожная грамота (10 часов)**

Дорога в школу и домой. Как устроена дорога? Дорога в городе. Дорога в посёлке. Что такое улицы? Кого называют пешеходами? Кого называют водителем? Кого называют пассажирами? Движение пешеходов по улицам дорогам. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?

#### **Транспортные средства (3 часа)**

Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт.

#### **Здравствуй, дорога! (Общие правила) (3 часа)**

Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах. Место, где мы живём. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

#### **Наш друг – светофор (3 часа)**

Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика). Светофор и его сигналы. Светофоры для водителей и пешеходов.

#### **Правила дорожного движения (10 часов)**

Правила дорожного движения для пешеходов. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Движение по тротуару в группе. Что такое проезжая часть дороги? Правила перехода дороги. Переход улицы при одностороннем движении. Переход улицы при двустороннем движении. Пешеходный переход. Правила поведения на остановках. Правила поведения в общественном транспорте.

#### **Дорожные знаки (4 часа)**

Дорожные знаки. Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей. Обобщающее занятие «Правила дорожные знать каждому положено».

### **2-й год обучения (34 часа)**

#### **Ориентировка в окружающем мире (8 часов)**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

#### **Ты — пешеход (22 часа)**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый

перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

### **Ты — пассажир (4 часа)**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

## **3-й год обучения (34 часа)**

### **Один дома (13 часов)**

Системы обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Способы предотвращения возможных опасных и аварийных ситуаций в доме.

Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Правила безопасного пользования лифтом.

### **Улица (8 часов)**

Особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. Правила поведения на улице, детской площадки. Использование приобретенных знаний в повседневной жизни.

Правила индивидуального безопасного поведения. Основные приемы действия в опасных ситуациях.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города.

Особенности социальной среды в городе. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила поведения для безопасного общения с незнакомыми людьми на улице.

### **Городской транспорт (9 часов)**

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Общие обязанности и правила поведения пассажиров в разных видах транспорта. Меры безопасного поведения пассажира.

Правила движения по городу, перехода дороги. Анализ ситуаций на дорогах.

Правила поведения пассажиров на вокзале, правила поездки в поезде.

### **Школа (4 часа)**

Правила безопасного поведения в школе.

План эвакуации из школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Быстрая эвакуация в случае ЧС.

## **4-й год обучения (34 часа)**

### **Введение (1 час)**

Вводное занятие. Цели и задачи программы внеурочной деятельности. Правила поведения и техника безопасности на занятиях внеурочной деятельности.

### **Дорожная азбука (9 часов)**

Как правильно подобрать велосипед. Правила управления велосипедом. Положения Правил дорожного движения РФ для велосипедистов. Подача сигналов.

Правила безопасного поведения в зоне железной дороги. Железнодорожный переезд. Как пересекать железнодорожный переезд. Правила. Составление памятки «Если рядом поезд».

Транспорт. Виды транспорта. Правила поведения пассажира.

Обсуждение ситуаций «Ночь на дороге», «Идет дождь», «На улице туман». Почему затрудняется вождение автомобиля. Как вести себя в таких условиях на улицах и дорогах. Дорога летом и зимой. Составление памятки «Внимание! Плохая Погода!».

### **Азбука безопасности (9 часов)**

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Виды чрезвычайных ситуаций. Происхождений чрезвычайных ситуаций. Система предупреждения и оповещения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Легенды о конце света. Чрезвычайные ситуации в произведениях литературы, живописи, кинематографа, библейских рассказах.

Террористические акты. Заложники и террористы. Правила поведения при терактах. Правила поведения заложников. Составление памятки «Если ты попал в заложники».

Закон и порядок. Что такое правонарушение. Преступление и проступок.

Спасательные и правоохранительные органы РФ. Задачи службы спасения. Телефоны службы спасения. Добровольные формирования спасателей.

Экскурсия в пожарную часть №225 д. Слобода Клинский район. Беседа с сотрудниками МЧС России.

### **Азбука здоровья (8 часов)**

Что такое иммунитет. Как поддерживать иммунитет. Иммунодефицит. Витамины. Авитаминоз.

Понятие «инфекционные заболевания». Типология инфекционных заболеваний. Механизмы распространения инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания людей и животных. Профилактика инфекционных заболеваний.

Понятие «неинфекционные заболевания». Типология неинфекционных заболеваний. Способы распространения неинфекционных заболеваний. Неинфекционные заболевания людей и животных. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Понятие «простудные заболевания». ОРВИ. Грипп. Профилактика простудных заболеваний.

### **Основы медицинских знаний (7 часов)**

Правила и способы транспортировки пострадавших. подручные средства, применяемые для транспортировки пострадавших.

Понятие «обморок». Причины обмороков. Потеря сознания. Длительная потеря сознания. Правила оказания первой помощи потерявшему сознание.

Понятия «тепловой удар», «солнечный удар». Переохлаждение и перегревание организма. Причины и признаки переохлаждения и отморожения. Причины и признаки теплового и солнечного ударов. Первая помощь.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий (вид)	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Дорожная грамота (10 часов)</b>				
1/1	Дорога в школу и домой.	Беседа Практическое занятие	02.09	
2/2	Как устроена дорога?	Беседа	02.09	
3/3	Дорога в городе.	Презентация	09.09	
4/4	Дорога в посёлке.	Презентация	09.09	
5/5	Что такое улицы?	Беседа Экскурсия	16.09	
6/6	Кого называют пешеходами?	Беседа	23.09	
7/7	Кого называют водителем?	Беседа	30.09	
8/8	Кого называют пассажирами?	Беседа	07.10	
9/9	Движение пешеходов по улицам, дорогам.	Практическое занятие	14.10	
10/10	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	Викторина	21.10	
<b>Транспортные средства (3 часа)</b>				
11/1	Транспорт и его виды.	Презентация Беседа	11.11	
12/2	Пассажирский транспорт.	Презентация Беседа	18.11	
13/3	Специальный транспорт.	Презентация Беседа	25.11	
<b>Здравствуй, дорога! (Общие правила) (3 часа)</b>				
14/1	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.	Беседа	02.12	
15/2	Место, где мы живём.	Беседа	09.12	
16/3	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	Лекция	16.02	
<b>Наш друг – светофор (3 часа)</b>				
17/1	Наши верные друзья. (Сигналы регулирующего).	Презентация Беседа	23.12	
18/2	Светофор и его сигналы.	Презентация Беседа	13.01	
19/3	Светофоры для водителей и пешеходов.	Презентация Игра	13.01	
<b>Правила дорожного движения (10 часов)</b>				
20/1	Правила дорожного движения для пешеходов.	Лекция Беседа	20.01	
21/2	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Лекция Беседа	27.01	

22/3	Движение по тротуару в группе.	Презентация Беседа	03.02	
23/4	Что такое проезжая часть дороги?	Презентация Беседа	17.02	
24/5	Правила перехода дороги.	Лекция Беседа	02.03	
25/6	Переход улицы при одностороннем движении.	Презентация Беседа	16.03	
26/7	Переход улицы при двустороннем движении.	Презентация Беседа	16.03	
27/8	Пешеходный переход.	Проект	06.04	
28/9	Правила поведения на остановках.	Лекция Беседа	13.04	
29/10	Правила поведения в общественном транспорте.	Лекция Беседа	20.04	
<b>Дорожные знаки (4 часа)</b>				
30/1	Дорожные знаки.	Презентация	27.04	
31/2	Дорожные знаки для пешеходов.	Презентация Беседа	18.05	
32/3	Дорожные знаки для водителей.	Презентация Беседа	18.05	
33/4	Обобщающее занятие. «Правила дорожные знать каждому положено».	Игра	25.05	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий (вид)	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Ориентировка в окружающем мире (8 часов)</b>				
1/1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса.	Беседа		
2/2	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	Лекция Беседа		
3/3				
4/4				
5/5	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	Беседа Опрос		
6/6	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	Игра		
7/7				



8/8	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	Лекция Беседа		
<b>Ты — пешеход (22 часа)</b>				
9/1	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	Презентация Беседа		
10/2	Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).	Презентация Беседа		
11/3	Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.	Презентация Беседа		
12/4	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	Презентация Беседа		
13/5	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	Беседа		
14/6	Творческая работа «Улицы моего поселка».	Проект		
15/7	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	Лекция Практическое занятие		
16/8	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	Лекция Беседа		
17/9	В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	Презентация Беседа		
18/10				
19/11	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	Экскурсия		
20/12	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).	Практическое занятие		
21/13	Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.	Практическое занятие		
22/14	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	Викторина		
23/15	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	Игра-соревнование		
24/16	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	Проект		
25/17				
26/18	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	Беседа		
27/19	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	Лекция Беседа		

28/20	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Викторина		
29/21	Автобусные остановки. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	Презентация Беседа		
30/22	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	Экскурсия		
<b>Ты — пассажир (4 часа)</b>				
31/1	Пассажиром быть не просто!	Беседа		
32/2	Правила поведения пассажира при поездке на автомобиле.	Лекция Беседа		
33/3	Правила безопасности при выходе из автомобиля.	Лекция Беседа		
34/4	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	Проект		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
3-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий (вид)	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Один дома (13 часов)</b>				
1/1	Острые, колющие и режущие предметы.	Беседа		
2/2	Осторожно, вода!	Презентация Беседа		
3/3	Пожар и задымление	Презентация Беседа		
4/4	Причины пожара	Беседа		
5/5	«А у нас в квартире газ! А у вас?»	Презентация Беседа		
6/6	Не шути с высотой	Лекция Беседа		
7/7	Беспорядок	Беседа		
8/8	Электричество	Презентация Беседа		
9/9	Бытовая химия	Презентация Беседа		
10/10	Вредное воздействие привычных вещей	Беседа		
11/11	Выход из квартиры	Беседа		
12/12	Что делать, если случайно захлопнулась дверь?	Беседа		
13/13	Лифт	Презентация Беседа		

<b>Улица (8 часов)</b>				
14/1	Поведение на улице	Лекция Беседа		
15/2	Безопасность на детской площадке	Лекция Беседа		
16/3	Безопасность на спортивной площадке	Лекция Беседа		
17/4	Опасные места на улице	Беседа		
18/5	Что делать, если потерялся в городе?	Лекция Беседа		
19/6	Массовые мероприятия	Лекция Беседа		
20/7	Незнакомые люди	Лекция Беседа		
21/8	Хулиганы	Лекция Беседа		
<b>Городской транспорт (9 часов)</b>				
22/1	Поведение на остановке	Лекция Беседа		
23/2	Посадка и выход из городского общественного транспорта	Лекция Беседа		
24/3	Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе	Презентация Беседа		
25/4	Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта	Лекция Беседа		
26/5	Место ребенка при посадке в автомобиль	Лекция Беседа		
27/6	Эвакуация из транспортного средства	Лекция Беседа		
28/7	Экскурсия по микрорайону школы (практика)	Экскурсия		
29/8	Безопасность на железнодорожном транспорте	Лекция Беседа		
30/9	Правила безопасного поведения в метро	Лекция Беседа		
<b>Школа (4 часа)</b>				
31/1	Переходим улицу (дорога в школу)	Беседа Практическое занятие		
32/2	Поведение в школе	Беседа		
33/3	Эвакуация из школы (практика)	Практика		
34/4	Обобщение	Викторина		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**4-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий (вид)	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Введение (1 час)</b>				
1/1	Вводное занятие.	Беседа		
<b>Дорожная азбука (9 часов)</b>				
2/1	Его величество велосипед	Беседа		
3/2	Его величество велосипед	Викторина		
4/3	Железная дорога	Игра		
5/4	Железная дорога	Беседа		
6/5	Правила поведения в транспорте	Беседа		
7/6	Правила поведения в транспорте	Викторина		
8/7	Правила поведения в транспорте	Игра		
9/8	Сезонные опасности на дороге	Беседа		
10/9	Сезонные опасности на дороге	Игра		
<b>Азбука безопасности (9 часов)</b>				
11/1	Чрезвычайные ситуации	Опрос		
12/2	Чрезвычайные ситуации	Викторина		
13/3	Если ты попал в заложники	Беседа		
14/4	Если ты попал в заложники	Игра		
15/5	Правонарушения и закон	Беседа		
16/6	Правонарушения и закон	Викторина		
17/7	Спасатели, кто они?	Виртуальная экскурсия		
18/8	Спасатели, кто они?	Беседа		
19/9	Спасатели, кто они?	Беседа		
<b>Азбука здоровья (8 часов)</b>				
20/1	Иммунитет	Беседа		
21/2	Иммунитет	Игра		
22/3	Инфекционные заболевания	Беседа		
23/4	Инфекционные заболевания	Игра		
24/5	Неинфекционные заболевания	Игра		
25/6	Неинфекционные заболевания	Игра		
26/7	Профилактика простудных заболеваний	Беседа Опрос		
27/8	Профилактика простудных заболеваний	Игра		
<b>Основы медицинских знаний (7 часов)</b>				
28/1	Правила и способы переноса пострадавших	Опрос		
29/2	Правила и способы переноса пострадавших	Беседа		
30/3	Обмороки	Игра		
31/4	Обмороки	Беседа Викторина		
32/5	Тепловой и солнечный удары	Игра		
33/6	Переохлаждение и перегревание.	Беседа Игра		
34/7	Обобщение	Игра		

## Список литературы:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С. Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для shk. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
учителей начальных классов  
от «\_\_» 08.2019 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
М.В. Зубенко  
от «\_\_» 08.2019 г.