

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



СЛОБОДСКАЯ ООШ

Т.А. Глазунова

от 28.08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ »**

5 КЛАСС

Учитель Грачева Светлана Васильевна

2020– 2021 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для 5 класса разработана на основе программы «Основы духовно- нравственной культуры народов России» автора М.М.Шахнович , Т.В.Чумаковой М.: «Просвещение», 2019г.

Учебно-методический комплект:

«Основы духовно- нравственной культуры народов России» авторы М.М. Шахнович Т.В.ЧумаковаМ.: «Просвещение», 2019г.

Актуальность изучения основ духовно- нравственной культуры народов России в школе обусловлена тем чтобы сплотить народ России перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны к представителям разных национальностей и вероисповеданий, повышение интереса у обучающихся к культуре других народов, иметь представление о таких личных качествах, как толерантность, способность к равноправному объединению, взаимодействию общечеловеческих ценностей, которые объединяют, обогащают процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Цели:

- углубление и расширение представлений о средствах и методах хранения и передачи общечеловеческих ценностей;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником истории его народа, его страны;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в доминировании нравственных ценностей над материальными;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Задачи:

- совершенствовать способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- углубить и расширить представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознать то, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- усвоить внутренние установки личности, ценностные ориентации, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозные убеждения, а нравственные характерные поведению и деятельности, чувства любви к своей Родине, уважению к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Формы организации работы учащихся:

коллективная, индивидуальная, работа в группах, парах.

Деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, поисковые исследования.

Объем программы на 1 год - 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- готовность к нравственному саморазвитию;
- способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитания чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ценностей многонационального российского общества;
- воспитания уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимания роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- владеть коммуникативной деятельностью;
- активно и адекватно использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- владеть методами познания, логическим действиям и операциям (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждения);
- освоит способы решения проблем творческого и поискового характера;
- строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенности традиционных религий России;
- использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности;
- работать с информацией, представленной разными средствами;
- расширять кругозор и культурный опыт школьника, формировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание программы

Раздел 1. В мире культуры 3 часа

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа 12 часов

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура 10 часов

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности 4 часа

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности

из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. 5 часов

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	В мире культуры	3
2.	Нравственные ценности русского народа	12
3.	Религия и культура	10
4.	Как сохранить духовные ценности	4
5.	Твой духовный мир	5
		Итого 34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения

Учителей гуманитарного цикла

от « » 08.2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР М.В. Зубенко

от « » 08.2020 г.