

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю
Директор МОУ «Слободская ООШ»
Е.А. Глазунова

Приказ № 18 от 28.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

1 КЛАСС

Учитель Бычкова Оксана Александровна

2020 – 2021 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 1 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего образования и программой «Английский язык» авторов: Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой М., «Просвещение», 2017 г.

Учебно-методический комплект:

УМК "Английский в фокусе" Н.И.Быковой, Дж. Дули и др М., «Просвещение», 2017 г.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы – содействовать развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; заложить основы для формирования способности и готовности общаться на иностранном языке и соответственно, развивать элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме (с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников); создать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

Задачи программы:

- сформировать и развивать речевые навыки речи (говорения и понимания речи на слух);
- сформировать навыки письма;
- сформировать навыки чтения звуков, букв, слов, предложений;
- сформировать у учащихся навыка осознанного овладения английским языком;
- повысить мотивацию к изучению английского языка;
- способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

Формы организации деятельности:

- кружок.

Объем программы - 1 час в неделю (34 часа за год) в соответствии с учебным планом школы и основной образовательной программой начального общего образования.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- нормы речевого поведения в процессе коммуникации.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представления мира зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развивать коммуникативные способности школьника, выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- расширять общий лингвистический кругозор младшего школьника;
- развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы младшего школьника; формировать мотивацию к изучению иностранного языка;

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, откуда ты, откуда твой друг. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Школа зверей. Названия животных, что умеют делать животные

Скоро Новый год. Зимние виды спорта, какого цвета животные.

День рождения Алисы. Моя любимая игрушка, что подарить на день рождения.

Моя школа. Школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Новая репка. Члены семьи, их имена

Волшебный магазин. Продукты, что ты любишь есть, что любят есть члены твоей семьи.

Школа Тома и Алисы. Школьные предметы.

Веселый двор. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Путешествие в волшебную страну. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

№п/п	Раздел программы	Кол-во часов
1.	Моя семья.	7
2.	Моя школа.	7
3.	Моя комната.	6

4.	Мои питомцы.	7
5.	Моя любимая еда.	7
	Итого:	34

Список литературы.

1. Аудио приложение к учебнику (в электронном виде).
2. Английский язык. Книга для учителя. /Быкова Н. (в электронном виде).
3. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. Кулясова Н.А., 2-4 классы.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей
начальных классов

от «08» 08.2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.В. Зубенко

от «08» 08.2020 г.