

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю  
Директор МОУ «СЛОБОДСКОЙ ООШ»  
Е.А. Глазунова

Приказ № 91 от 28.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Школа безопасности»**  
**(общекультурное направление)**

**5-7 классы**

*Учитель: Рыжова Елизавета Юрьевна*

2020 – 2021 учебный год

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа «Школа безопасности»** составлена в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МОУ-СЛОБОДСКОЙ ООШ и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Автор программы А.Т.Смирнов. Москва, «Просвещение», 2019 г.

## *Актуальность курса.*

Курс направлен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Цели** изучения курса:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства.
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации.

**Задачи курса:**

- сформировать у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- сформировать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- выработать у обучающихся антиэкстремистскую личностную позицию и отрицательное отношение к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Форма организации образовательного процесса:** кружок.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, за год 34 часа.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных результатов

### **1. Личностные результаты:**

Личностными результатами реализации внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности «Школа безопасности» является формирование всестороннее образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой

современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, этических принципов и норм.

Реализация внеурочной деятельности по географии способствует достижению следующих результатов личностного развития:

### **У обучающегося будут сформированы**

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- гуманистические, демократические и традиционные ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **2. Метапредметные результаты**

### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 5-ый класс

#### **МОДУЛЬ №1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (22 ч)**

##### **Раздел №1. Основы комплексной безопасности (15 ч).**

##### **Тема №1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)**

Город как среда обитания. Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Особенности природных условий в городе. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Взаимоотношения людей, проживающих в городе и их безопасность. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила

безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Безопасность в повседневной жизни. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **Тема. №2 Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход. Безопасность пешехода. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир. Безопасность пассажира.

Водитель. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Пожарная безопасность. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

### **Тема №3. Опасные ситуации природного характера. (2 ч)**

Погодные условия и безопасность человека. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений. Безопасность на водоемах. Состояние водоемов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

### **Тема № 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2 ч)**

Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Их последствия. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Их последствия. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Действия населения. Система оповещения. Эвакуация.

## **Раздел №2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. (7 часов)**

### **Тема №5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)**

Антиобщественное поведение и его опасность. Основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации. Обеспечение личной безопасности дома. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение

предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.

#### **Тема №6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. (4 ч)**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Общие понятия об экстремизме и терроризме, причин их возникновения. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления. Виды террористической и экстремистской деятельности, их характерные особенности. Виды террористических актов и их последствия. Из истории терактов. Рекомендации по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу Российской Федерации. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, определяющие наказание за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

### **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. (12 ч)**

#### **Раздел №3. Основы здорового образа жизни (5 часов)**

##### **Тема № 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)**

О здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время, как основные составляющие здорового образа жизни.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода.

##### **Тема № 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)**

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

#### **Раздел №4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (7 ч)**

Первая помощь при различных видах повреждений. Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах. Первая помощь при отравлениях (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

## 6-ой класс

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25ч)**

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 25 часа.***

##### **Тема №1. Подготовка к активному отдыху на природе. (6 ч)**

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

##### **Тема №2. Активный отдых на природе и безопасность. (5 ч)**

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка проведения лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

##### **Тема №3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности. (6 ч)**

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

##### **Тема №4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. (4 ч)**

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

##### **Тема №5. Опасные ситуации в природных условиях. (4ч)**

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 ч)**

#### ***Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (4 ч)***

##### **Тема №6. Первая помощь при неотложных состояниях. 4 часа**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

#### ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (5 ч)***

##### **Тема №7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие (5 ч)**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

## 7-ой класс

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (26 ч)**

#### **Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (24 ч)**

##### **Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера – (3 ч)**

Различные природные явления и причины их возникновения. Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера.

##### **Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 ч)**

Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их возможные последствия. Геофизические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения. Возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: дремлющие, действующие и потухшие вулканы. Организация защиты населения от последствий извержений вулканов. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Организация защиты населения от последствий оползней и обвалов. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня и обвала.

##### **Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч)**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана. Смерч, основные понятия и определения, характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

##### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 ч)**

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Паводок. Затопы и зажоры. Нагоны воды. Возможные последствия наводнений.

Защита населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, оповещение и защита населения. Спасательные работы и эвакуация. Рекомендации населению по правилам поведения при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика, причины возникновения. Защита населения. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, последствия. Организация оповещения населения от последствий цунами.



Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него. Снежные лавины

#### **Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч)**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2ч)**

#### **Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2 ч).**

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

### **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 ч)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (3ч)**

#### **Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч).**

Основные понятия в психологии. Психологическая уравновешенность. Что такое стресс, и какое влияние он оказывает на человека? Как противостоять стрессу. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(5ч)**

#### **Глава 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях –(5 ч)**

Общие понятия и определения первой помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Первая помощь при незначительных ранах.

Первая помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.

Оказание первой помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5-ый класс

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	Основы комплексной безопасности	8	7	15
2	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	3	4	7
3	Основы здорового образа жизни	2	3	5
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	6	7
<b>Всего</b>				<b>34 часа</b>

### 6-ой класс

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Теория	Практика	Всего часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.				
1	Раздел №1. Основы комплексной безопасности	16	9	25
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
3	Раздел №2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	3	4
4	Раздел №3. Основы здорового образа жизни	3	2	5
<b>Всего</b>		<b>34 часа</b>		

## 7-ой класс

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Теория	Практика	Всего часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>				
1	Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	19	5	<b>24</b>
2	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	1	<b>2</b>
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
3	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	2	1	<b>3</b>
4	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	4	<b>5</b>
<b>Всего</b>		<b>34 часа</b>		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Приложение 1. 5 класс

Приложение 2. 6 класс

Приложение 3. 7 класс

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей

Естественно – математического цикла

от «28» 08.2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.В. Зубенко

от «28» 08.2020 г.