

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю
Директор МОУ «Слободской ООШ»
Е.А. Глазунова

Приказ № 28 от 28.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТНАЯ АЗБУКА»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ
1-4 КЛАСС (Б)**

Учитель Пшедецкая Диляра Раифовна

2020 – 2021 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Шахматная азбука» для 1-4 классов разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ-СЛОБОДСКОЙ ООШ и на основе программы «Шахматы в школе. Рабочие программы 1-4 годы обучения», авторы Е. А. Прудникова Е. И. Волкова – М.: Просвещение, 2017.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что происходящие в начальной школе изменения, ставят на первый план развивающие функции обучения, которые в значительной степени способствуют становлению личности младших школьников, наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Главным моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цель программы - создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы:

- вовлечь детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщить детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- сформировать умение и навыки игры в шахматы;
- выявить, развить и поддержать одарённых детей в области спорта, привлечь обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- сформировать у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Объем программы: программа разработана для учащихся 1–4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 135 ч.: в 1 классе – в течение 33 часов, во 2–4 классах – в течение 34 часов.

Формы деятельности в рамках учебного курса внеурочной деятельности «Шахматная азбука»

- беседа;
- двухсторонние игры;
- консультация;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные игры;

- турниры;
- викторины;
- праздники;
- тестирование.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к данному курсу;
- основы шахматной культуры;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- основные навыки сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- навыков творческого подхода при решении различных задач, стремления к работе на результат;
- выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;
- устойчивого учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- желания оказания бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умению планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- структурировать шахматные знания;
- выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- находить необходимую информацию;
- совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- моделировать, а также владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- доносить свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
-

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 год обучения (33 часа)

Сведения из истории шахмат (1ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 год обучения (34)

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 год обучения (34)

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 год обучения (34)

Теоретические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

**III. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2020-2021 ГОД
1-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий (вид)	Дата проведения	
			План	Факт
1/1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	Беседа	03.09	
2/2	Шахматная доска	Беседа	10.09	
3/3	Горизонталь	Беседа.	17.09	
4/4	Вертикаль	Беседа	24.09	
5/5	Диагональ	Беседа	01.10	
6/6	Шахматная нотация	Беседа	08.10	
7/7	Шахматные фигуры и начальная позиция	Практическое занятие	15.10	
8/8	Ладья	Беседа	22.10	
9/9	Слон	Беседа	05.11	
10/10	Ферзь	Беседа	12.11	
11/11	Конь	Беседа	19.11	
12/12	Пешка	Беседа	26.11	
13/13	Превращение пешки	Беседа	03.12	
14/14	Король	Беседа	10.12	
15/15	Ценность фигур	Викторина	17.12	
16/16	Нападение	Беседа	24.12	
17/17	Взятие. Взятие на проходе	Беседа	14.01	
18/18	Шах и защита от шаха	Практическое занятие	21.01	
19/19	Мат	Практическое занятие	28.01	
20/20	Пат – ничья	Беседа	04.02	
21/21	Рокировка	Практическое занятие.	18.02	
22/22	Основные принципы игры в начале партии	Беседа	25.02	
23/23	Мат двумя ладьями одинокому королю	Практическое занятие	03.03	
24/24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Практическое занятие	10.03	
25/25	Мат ферзём и королём одинокому королю	Практическое занятие	17.03	
26/26	Материальное преимущество	Практическое занятие	31.03	

27/27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Практическое занятие	07.04	
28/28	Партии-миниатюры	Учебно-тренировочная игра	14.04	
29/29	Запись шахматной партии	Практическое занятие	21.04	
30/30	Шахматный этикет	Беседа	28.04	
31/31	Шахматный турнир «Первенство класса»	Турнир	12.05	
32/32	Шахматный турнир «Первенство класса»	Турнир	19.05	
33/33	Шахматный турнир	Шахматный праздник		

2-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий (вид)	Дата проведения	
			План	Факт
1/1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	Беседа	04.09	
2/2	Шахматные фигуры (повторение)	Беседа	11.09	
3/3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	Беседа	18.09	
4/4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	Практическое занятие	25.09	
5/5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	02.10	
6/6	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	Практическое занятие	09.10	
7/7	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	Практическое занятие	16.10	
8/8	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	23.10	
9/9	Тактический приём «двойной удар»	Практическое занятие	06.11	
10/10	Тактический приём «связка»	Практическое занятие	13.11	
11/11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	20.11	
12/12	Тактический приём «ловля фигуры»	Практическое занятие	27.11	
13/13	Тактический приём «сквозной удар»	Практическое занятие	04.12	
14/14	Мат на последней горизонтали	Практическое	11.12	

		занятие.		
15/15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно- тренировочное занятие	18.12	
16/16	Тактический приём «открытый шах»	Практическое занятие	25.12	
17/17	Тактический приём «двойной шах»	Практическое занятие	15.01	
18/18	Шахматный турнир	Игровая практика	22.01	
19/19	Шахматный турнир	Игровая практика	29.01	
20/20	Шахматный турнир	Игровая практика	05.02	
21/21	Шахматный турнир	Игровая практика	12.02	
22/22	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Практическое занятие	19.02	
23/23	Основы игры в дебюте: атака на короля	Беседа	26.02	
24/24	Основы игры в дебюте: атака на короля	Беседа	04.03	
25/25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Беседа	11.03	
26/26	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Практическое занятие	18.03	
27/27	Основы анализа шахматной партии	Тренировочная игра	01.04	
28/28	Основы анализа шахматной партии	Тренировочная игра	08.04	
29/29	Основы анализа шахматной партии	Тренировочная игра	15.04	
30/30	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно- тренировочная игра	22.04	
31/31	Шахматный турнир	Турнир	29.04	
32/32	Шахматный турнир	Турнир	06.05	
33/33	Шахматный турнир	Турнир	13.05	
34/34	Шахматный праздник	Шахматный праздник	20.05	

3-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий (вид)	Дата проведения	
			План	Факт
1/1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	Беседа	06.09	
2/2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Беседа	13.09	

3/3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Викторина	20.09	
4/4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Викторина	27.10	
5/5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	04.10	
6/6	Тактический приём «завлечение»	Практическое занятие	11.10	
7/7	Тактический приём «отвлечение»	Практическое занятие	18.10	
8/8	Тактический приём «уничтожение защиты»	Практическое занятие	25.10	
9/9	Тактический приём «спёртый мат»	Практическое занятие	08.11	
10/10	Сочетание тактических приёмов	Двухсторонняя игра	15.11	
11/11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	22.11	
12/12	Борьба за инициативу	Практическое занятие	29.11	
13/13	Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля	Практическое занятие	06.12	
14/14	Атака на рокировавшегося короля	Практическое занятие	13.12	
15/15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	20.12	
16/16	Шахматный турнир	Игровая практика	27.12	
17/17	Шахматный турнир	Игровая практика	10.01	
18/18	Шахматный турнир	Игровая практика	17.01	
19/19	Шахматный турнир	Игровая практика	24.01	
20/20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Двухсторонняя игра	31.01	
21/21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Практическое занятие	07.02	
22/22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Практическое занятие	14.02	
23/23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Практическое занятие	21.02	
24/24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Тренировочная игра	28.02	
25/25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Тренировочная игра	06.03	
26/26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь	Беседа	13.03	

	против пешки			
27/27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно- тренировочная игра	20.03	
28/28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	Консультация	03.04	
29/29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	Консультация	10.04	
30/30	Шахматный турнир	Турнир	17.04	
31/31	Шахматный турнир	Турнир	24.04	
32/32	Шахматный турнир	Турнир	08.05	
33/33	Шахматный турнир	Турнир	15.05	
34/34	Шахматный праздник	Шахматный праздник	22.05	

4-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий (вид)	Дата проведения	
			План	Факт
1/1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Беседа	03.09	
2/2	Основные принципы игры в дебюте	Беседа	10.09	
3/3	Перевес в развитии фигур	Беседа	17.09	
4/4	Атака на короля	Беседа	24.09	
5/5	Перевес в пространстве	Практическое занятие	01.10	
6/6	Оценка позиции	Практическое занятие	08.10	
7/7	План игры	Практическое занятие	15.10	
8/8	Выбор хода	Консультация	22.10	
9/9	Открытые дебюты	Практическое занятие	05.11	
10/10	Полуоткрытые дебюты	Практическое занятие	12.11	
11/11	Закрытые дебюты	Практическое занятие	19.11	
12/12	Гамбиты	Беседа	26.11	
13/13	Тактический приём «мельница»	Тренировочная игра	03.12	
14/14	Тактический приём «перекрытие»	Тренировочная игра	10.12	
15/15	Тактический приём «рентген»	Тренировочная игра	17.12	
16/16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	24.12	
17/17	Анализ шахматной партии: выбери ход	Практическое занятие	14.01	

18/18	Шахматный турнир	Турнир	21.01	
19/19	Шахматный турнир	Турнир	28.01	
20/20	Шахматный турнир	Турнир	04.02	
21/21	Шахматный турнир	Турнир	11.02	
22/22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Практическое занятие	18.02	
23/23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Практическое занятие	25.02	
24/24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Практическое занятие	03.03	
25/25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Практическое занятие	10.03	
26/26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	Тренировочная игра	17.03	
27/27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	Практическое занятие	31.03	
28/28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	07.04	
29/29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	Тестирование	14.04	
30/30	Шахматный турнир	Турнир	21.04	
31/31	Шахматный турнир	Турнир	28.04	
32/32	Шахматный турнир	Турнир	12.05	
33/33	Шахматный турнир	Турнир	19.05	
34/34	Шахматный праздник	Шахматный праздник	26.05	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
- Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.
- Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980.
- Диченскова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченскова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985.
- Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
- Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
- Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994.
- Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
- Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
- Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- Шахматы – школе/ сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.
- «Шахматы в школе» Методические рекомендации. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова – М. : Просвещение , 2017.»
- «Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. пособ. для общеобразоват. организаций/Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова – М. : Просвещения ,2017.»
- «Шахматы в школе. Третий год обучения: учеб. пособ. для общеобразоват. организаций/Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова – М. : Просвещения ,2017.»
- «Шахматы в школе. Четвертый год обучения: учеб. пособ для общеобразоват. организаций/Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова – М. : Просвещения ,2017.»
- «Шахматы-школе» Сост.Б.С. Гершунский,А.Н.Костьев под ред.Б.С.Гершунского,Н.В.Крогиуса,-М:Педагогика,1991г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов
от «__» 08.2019 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.В. Зубенко

от «___» 08.2019 г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий (вид)	Дата проведения	
			План	Факт
1/1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	Беседа	03.09	
2/2	Шахматная доска	Беседа	10.09	
3/3	Горизонталь	Беседа.	17.09	
4/4	Вертикаль	Беседа	24.09	
5/5	Диагональ	Беседа	01.10	
6/6	Шахматная нотация	Беседа	08.10	
7/7	Шахматные фигуры и начальная позиция	Практическое занятие	15.10	
8/8	Ладья	Беседа	22.10	
9/9	Слон	Беседа	29.10	
10/10	Ферзь	Беседа	12.11	
11/11	Конь	Беседа	19.11	
12/12	Пешка	Беседа	26.11	
13/13	Превращение пешки	Беседа	03.12	
14/14	Король	Беседа	10.12	
15/15	Ценность фигур	Викторина	17.12	
16/16	Нападение	Беседа	24.12	
17/17	Взятие. Взятие на проходе	Беседа	14.01	
18/18	Шах и защита от шаха	Практическое занятие	21.01	
19/19	Мат	Практическое занятие	28.01	
20/20	Пат – ничья	Беседа	04.02	
21/21	Рокировка	Практическое занятие.	11.02	
22/22	Основные принципы игры	Беседа	25.02	

	в начале партии			
23/23	Мат двумя ладьями одинокому королю	Практическое занятие	04.03	
24/24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Практическое занятие	11.03	
25/25	Мат ферзём и королём одинокому королю	Практическое занятие	18.03	
26/26	Материальное преимущество	Практическое занятие	01.04	
27/27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Практическое занятие	08.04	
28/28	Партии-миниатюры	Учебно- тренировочная игра	15.04	
29/29	Запись шахматной партии	Практическое занятие	22.04	
30/30	Шахматный этикет	Беседа	06.05	
31/31	Шахматный турнир «Первенство класса»	Турнир	13.05	
32/32	Шахматный турнир «Первенство класса»	Турнир	20.05	
33/33	Шахматный турнир	Шахматный праздник	20.05	

2-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий (вид)	Дата проведения	
			План	Факт
1/1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	Беседа	07.09	
2/2	Шахматные фигуры (повторение)	Беседа	14.09	
3/3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	Беседа	21.09	
4/4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	Практическое занятие	28.09	
5/5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	05.10	
6/6	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	Практическое занятие	12.10	
7/7	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	Практическое занятие	19.10	
8/8	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно- тренировочная игра	26.10	
9/9	Тактический приём «двойной удар»	Практическое занятие	13.11	

10/10	Тактический приём «связка»	Практическое занятие	20.11	
11/11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	27.11	
12/12	Тактический приём «ловля фигуры»	Практическое занятие	04.12	
13/13	Тактический приём «сквозной удар»	Практическое занятие	11.12	
14/14	Мат на последней горизонтали	Практическое занятие.	18.12	
15/15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочное занятие	25.12	
16/16	Тактический приём «открытый шах»	Практическое занятие	15.01	
17/17	Тактический приём «двойной шах»	Практическое занятие	22.01	
18/18	Шахматный турнир	Игровая практика	29.01	
19/19	Шахматный турнир	Игровая практика	05.02	
20/20	Шахматный турнир	Игровая практика	12.02	
21/21	Шахматный турнир	Игровая практика	19.02	
22/22	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Практическое занятие	26.02	
23/23	Основы игры в дебюте: атака на короля	Беседа	05.03	
24/24	Основы игры в дебюте: атака на короля	Беседа	12.03	
25/25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Беседа	19.03	
26/26	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Практическое занятие	02.04	
27/27	Основы анализа шахматной партии	Тренировочная игра	09.04	
28/28	Основы анализа шахматной партии	Тренировочная игра	16.04	
29/29	Основы анализа шахматной партии	Тренировочная игра	23.04	
30/30	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	30.04	
31/31	Шахматный турнир	Турнир	07.05	
32/32	Шахматный турнир	Турнир	14.05	
33/33	Шахматный турнир	Турнир	21.05	
34/34	Шахматный праздник	Шахматный праздник	28.05	

3-й год обучения

№	Тема занятия	Форма	Дата проведения
---	--------------	-------	-----------------

п/п		организации занятий (вид)	План	Факт
1/1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	Беседа	07.09	
2/2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Беседа	14.09	
3/3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Викторина	21.09	
4/4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Викторина	28.09	
5/5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	05.10	
6/6	Тактический приём «завлечение»	Практическое занятие	12.10	
7/7	Тактический приём «отвлечение»	Практическое занятие	19.10	
8/8	Тактический приём «уничтожение защиты»	Практическое занятие	26.10	
9/9	Тактический приём «спёртый мат»	Практическое занятие	09.11	
10/10	Сочетание тактических приёмов	Двухсторонняя игра	16.11	
11/11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	23.11	
12/12	Борьба за инициативу	Практическое занятие	30.11	
13/13	Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля	Практическое занятие	07.12	
14/14	Атака на рокировавшегося короля	Практическое занятие	14.12	
15/15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	21.12	
16/16	Шахматный турнир	Игровая практика	28.12	
17/17	Шахматный турнир	Игровая практика	11.01	
18/18	Шахматный турнир	Игровая практика	18.01	
19/19	Шахматный турнир	Игровая практика	25.01	
20/20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Двухсторонняя игра	01.02	
21/21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Практическое занятие	08.02	
22/22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Практическое занятие	15.02	
23/23	Основы пешечного эндшпиля:	Практическое занятие	22.02	

	оппозиция и ключевые поля			
24/24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Тренировочная игра	01.03	
25/25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Тренировочная игра	15.03	
26/26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Беседа	29.03	
27/27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	05.04	
28/28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	Консультация	12.04	
29/29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	Консультация	19.04	
30/30	Шахматный турнир	Турнир	26.04	
31/31	Шахматный турнир	Турнир	17.05	
32/32	Шахматный турнир	Турнир	17.05	
33/33	Шахматный турнир	Турнир	24.05	
34/34	Шахматный праздник	Шахматный праздник	24.05	

4-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий (вид)	Дата проведения	
			План	Факт
1/1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Беседа	04.09	
2/2	Основные принципы игры в дебюте	Беседа	11.09	
3/3	Перевес в развитии фигур	Беседа	18.09	
4/4	Атака на короля	Беседа	25.09	
5/5	Перевес в пространстве	Практическое занятие	02.10	
6/6	Оценка позиции	Практическое занятие	09.10	
7/7	План игры	Практическое занятие	16.10	
8/8	Выбор хода	Консультация	23.10	
9/9	Открытые дебюты	Практическое занятие	13.11	
10/10	Полуоткрытые дебюты	Практическое занятие	20.11	
11/11	Закрытые дебюты	Практическое занятие	27.11	
12/12	Гамбиты	Беседа	04.12	
13/13	Тактический приём	Тренировочная игра	11.12	

	«мельница»			
14/14	Тактический приём «перекрытие»	Тренировочная игра	18.12	
15/15	Тактический приём «рентген»	Тренировочная игра	25.12	
16/16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	15.01	
17/17	Анализ шахматной партии: выбери ход	Практическое занятие	22.01	
18/18	Шахматный турнир	Турнир	29.01	
19/19	Шахматный турнир	Турнир	05.02	
20/20	Шахматный турнир	Турнир	12.02	
21/21	Шахматный турнир	Турнир	19.02	
22/22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Практическое занятие	26.02	
23/23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Практическое занятие	05.03	
24/24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Практическое занятие	12.03	
25/25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Практическое занятие	19.03	
26/26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	Тренировочная игра	02.04	
27/27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	Практическое занятие	09.04	
28/28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Учебно-тренировочная игра	16.04	
29/29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	Тестирование	23.04	
30/30	Шахматный турнир	Турнир	30.04	
31/31	Шахматный турнир	Турнир	07.05	
32/32	Шахматный турнир	Турнир	14.05	
33/33	Шахматный турнир	Турнир	21.05	
34/34	Шахматный праздник	Шахматный праздник	28.05	


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей
начальных классов

от «08» 08.2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.В. Зубенко

от «08» 08.2020 г.