

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю
Директор МОУ «СЛОБОДСКАЯ ООШ»

Е.А. Глазунова

Приказ № 9Т от 20.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

«ЭРУДИТ»

2 - 4 КЛАССЫ

Учитель Пшедецкая Диляра Раифовна

2020 - 2021 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЭРУДИТ» для 2-4 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой МОУ-СЛОБОДСКОЙ ООШ. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у обучающихся начальной школы и реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.

Цель программы:

- создание условий для развития личности, готовой к самообразованию и саморазвитию;
- формирование мотивации учения, развитие познавательных интересов;
- развитие любознательности каждого ученика;
- воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности;

Задачи:

- воспитывать коммуникативную культуру школьников;
- выявлять и поддерживать одаренных учащихся;
- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закреплять и углублять знания учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развивать устную и письменную связную речь обучающихся;
- развивать индивидуальные способности обучающихся;

- создать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучать приемам поисковой и творческой деятельности.

Форма организации образовательной деятельности: **кружок**.

Формы занятий:

- коллективная, групповая;
- практикум, тренинг, интеллектуальная деловая игра;
- вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа кружка «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в общем объеме 135 часов. Количество часов за год: 2 класс -34 часов, 3 класс -34 часов, 4 класс -34 часов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут сформированы:

- целостное восприятие окружающего мира.
- мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- овладевать способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- определять общую цель и путь её достижения: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Форма организации занятий	Дата по плану	Дата по факту
1	Единицы длины. Отрезок. Таблица единиц длины	практикум	02.09	
2	Время. Единицы времени	практикум	09.09	
3	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>		16.09	
4	Задания на смекалку.	практикум	23.09	
5	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	тренинг	30.09	
6	Геометрические фигуры.	практикум	07.10	
7	Числа от 21 до 100. Внетабличное сложение и вычитание	практикум	14.10	
8	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	тренинг	21.10	
9	Сложение и вычитание.	практикум	28.10	
10	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	тренинг	11.11	
11	Рифмованные задачи по теме «Табличные и внетабличные случаи сложения и вычитания с переходом через десяток»	практикум	18.11	
12	Составление и решение задач по рисункам с помощью уравнений	практикум	25.11	
13	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	тренинг	02.12	
14	Простые задачи на сложение и вычитание	практикум	09.12	
15	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	тренинг	16.12	
16	Простые задачи на сложение.	практикум	23.12	
17	Задачи на деление по содержанию и на равные части	практикум	30.12	
18	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому</i>	тренинг	13.01	

	<i>языку</i>			
19	Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур	практикум	20.01	
20	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	тренинг	27.01	
21	Простые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (в прямой и косвенной форме)	практикум	03.02	
22	Простые задачи на разностное сравнение	практикум	10.02	
23	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	тренинг	17.02	
24	Составные задачи на нахождение суммы, на нахождение остатка	практикум	24.02	
25	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	тренинг	03.03	
26	Логические задачи	интеллектуальная игра	10.03	
27	Задачи на сообразительность	интеллектуальная игра	17.03	
28	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	тренинг	31.03	
29	Логические и комбинаторные задачи	интеллектуальная игра	07.04	
30	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	тренинг	14.04	
31	Трехзначные числа. Нумерация в пределах 100	практикум	21.04	
32	Сложение и вычитание в пределах 100	практикум	28.04	
33	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	тренинг	05.05	
34	Устные примеры сложения и вычитания чисел в пределах 100	практикум	12.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Программно-нормативное обеспечение

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

2. Методические пособия для учителя

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010- 223 с. – (Стандарты второго поколения).

2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (стандарты второго поколения).
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
5. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на-Дону.2008г.
6. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост», 2011г.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.
11. Проектные задачи в начальной школе. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

1. <http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
2. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
3. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2012 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>

3.Техническое обеспечение

Компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Тема	Форма организации занятий (вид)	Дата по плану	Дата по факту
I раздел Русский язык «Занимательное словообразование» 12 часов				
1	Путешествие в страну Слов.	Беседа, просмотр презентации, обсуждение.		
2	В гостях у слов- родственников.	Беседа, просмотр презентации, обсуждение.		
3	Добрые слова.	Викторина.		
4	Новые слова в русском языке.	Беседа, просмотр презентации, обсуждение.		
5	Встреча с зарубежными друзьями.	Беседа, просмотр презентации, обсуждение.		
6	В стране Сочинителей.	Беседа. Презентация. Обсуждение		
7	Праздник творчества и игры.	Викторина.		
8	Крылатые слова.	Беседа, обсуждение.		
9	Анаграммы и метаграммы.	Игра.		
10	Шарады и логогрифы.	Игра.		
11	Откуда пришли наши имена.	Беседа. обсуждение.		
12	Занимательное словообразование.	Викторина.		
II раздел Математика 12 часов				
13	"Гимнастика для ума"	Математические игры.		
14	«Шапка для размышлений».	Викторина.		
15	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	Тренинг.		
16	Работа со спичками.	Игра		
17	«Спичечный» конструктор	Викторина.		
18	Решение задач по математике для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурсаИнфоурок	Тренинг.		
19	Решение задач по математике для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса.	Тренинг.		
20	Решение задач по математике для 3 класса конкурса-игры «Кенгуру».	Тренинг.		
21	Мозговая гимнастика	Соревнования.		
22	Числовые головоломки.	Игра		
23	Решение конструктивных задач разных видов.	Тренинг.		
24	Танграм: древняя китайская головоломка	Игра.		
III раздел Окружающий мир 10 часов				
25	Солнце - как источник энергии.	Беседа, обсуждение.		

26	Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?	Беседа, просмотр презентации, обсуждение.		
27	КВН «Планета загадок»	Викторина.		
28	Загадки растений	Викторина.		
29	Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».	Игра.		
30	Час эрудитов «Птичьи имена».	Викторина.		
31	Откуда пошла земля Русская!	Беседа, просмотр презентации, обсуждение.		
32	Известные люди Российской империи: Петр I	Беседа. Презентация.		
33	Известные люди Российской империи: Екатерина Великая.	Беседа. Презентация.		
34	Известные люди Российской империи: Михаил Васильевич Ломоносов	Беседа. Презентация.		
Итого:34ч				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей
начальных классов

от «08» 08.2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.В. Зубенко

от «08» 08.2020 г.