

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю  
Директор МОУ «СЛОБОДСКАЯ ООШ»

Е.А. Глазунова

Приказ № 9Т от 20.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**2 - 4 КЛАССЫ**

**Учитель: Бычкова Оксана Александровна**

**2020 – 2021 учебный год**

**Рабочая программа «Английский язык» 2-4 классы составлена на основе рабочей программы «Английский язык» 2-4 классы авторов Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой. М. «Просвещение», 2016 и предполагает изучение английского языка на базовом уровне из расчета 2 часа в неделю (68 часов за год) в соответствии с учебным планом школы и основной образовательной программой начального общего образования**

Данная программа ориентирована на использование учебников:

«Английский в фокусе» для 2 класса, авторы: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019.

«Английский в фокусе» для 3 класса, авторы: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.

«Английский в фокусе» для 4 класса, авторы: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

## **1. Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- представления о мире зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **Метапредметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развивать коммуникативные способности школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- координировать работу с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- расширять общий лингвистический кругозор младшего школьника;
- совершенствовать познавательные, эмоциональные и волевые сферы младшего школьника; формировать мотивацию к изучению иностранного языка.

### **Предметные результаты**

## **2 КЛАСС**

*В познавательной сфере*

*Обучающийся научится:*

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

*В ценностно-ориентационной сфере*

*Обучающийся научится:*

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

*В эстетической сфере*

*Обучающийся научится:*

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

*В трудовой сфере*

*Обучающийся научится:*

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### **3 КЛАСС**

**1.1. Коммуникативная компетенция** (владение иностранным языком как средством общения)

#### **Говорение**

*I. Обучающийся научится:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
  - уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
  - уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.
- II. *Обучающийся получит возможность научиться:*
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
  - воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
  - составлять краткую характеристику персонажа;

### **Аудирование**

#### **I. Обучающийся научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

#### **II. Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **I. Обучающийся научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

#### **II. Обучающийся получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### **Письмо**

#### **I. Обучающийся научится:**

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

#### **II. Обучающийся получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

### **1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

##### **I. Обучающийся научится:**

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 3 классе

- отличать буквы от знаков транскрипции.
- II. *Обучающийся получит возможность научиться:*
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
  - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
  - уточнять написание слова по словарю учебника.

### ***Фонетическая сторона речи***

#### ***I. Обучающийся научится:***

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### ***II. Обучающийся получит возможность научиться:***

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

### ***Лексическая сторона речи***

#### ***I. Обучающийся научится:***

- распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики третьего класса, лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### ***II. Обучающийся получит возможность научиться:***

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

### ***Грамматическая сторона речи***

#### ***I. Обучающийся научится:***

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present; модальные глаголы *can, may, must*. Личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 50); наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### ***II. Обучающийся получит возможность научиться:***

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? – No, there is not any.*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

### **1.3. Социокультурная осведомленность**

#### ***I. Обучающийся научится:***

- называть страны, говорящие на английском языке (the UK/ the United Kingdom of Great Britain/ England/ Scotland, Australia, America/ the USA), некоторые города (London, Oxford, Cambridge, New York, Boston);
  - воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
  - применять формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения: при встрече, в школе, в гостях, помогая по дому, во время совместной игры, при разговоре по телефону, за столом, в магазине).
- II. *Обучающийся получит возможность научиться:*
- рассказывать о некоторых праздниках (Новый год, Рождество);
  - распознавать сюжеты некоторых популярных авторских и народных сказок;

#### 4 КЛАСС

##### **Говорение:**

*Обучающийся научится:*

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

##### **Аудирование:**

*Обучающийся научится:*

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

##### **Чтение:**

*Обучающийся научится:*

- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- читать с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;

- читать основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- читать небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и неизвестным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

### **Письмо:**

*Обучающийся научится:*

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

### **Графика, каллиграфия и орфография**

*Обучающийся научится:*

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

### ***Фонетическая сторона речи***

*Обучающийся научится:*

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

### ***Лексическая сторона речи***

*Обучающийся научится:*

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).

### ***Грамматическая сторона речи***

*Обучающийся научится:*

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым /неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have (got)*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, have to*, видовременные формы *Present/Past/Future Simple*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих



действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/ there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли.

## **2. Содержание курса.**

### **Предметное содержание речи.**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих

сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### **3. Тематическое планирование.**

#### 2 класс

<b>№ модуля</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Вводные занятия	Знакомство с английскими звуками.	6
Вводный модуль	Здравствуйте! Моя семья!	4
1.	Мой дом!	11
2.	Мой день рождения!	11
3.	Мои животные!	11
4.	Мои игрушки!	12
5.	Мои каникулы!	13

#### 3 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Школьные дни!	11
2.	Семейные моменты!	9
3.	Все чем я люблю заниматься!	9
4.	Давай поиграем!	8
5.	Мои друзья!	8
6.	Дом, родной дом!	9
7.	Выходной!	7
8.	День за днем!	7
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

#### 4 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	«Вводный модуль»	2
2.	«Семья и друзья»	9
3.	«Мои будни»	9
4.	«Еда»	9
5.	«В зоопарке»	9
6.	«Где ты был вчера?»	7
7.	«В гостях у сказки»	9
8.	«Памятные дни»	8
9.	«Отдых»	6
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей  
начальных классов

от «08» 08.2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.В. Зубенко

от «08» 08.2020 г.

