

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Утверждаю**  
**Директор МОУ**

**СЛОБОДСКАЯ ООШ**

**Т.А. Глазунова**

**Приказ №**

**от 28.08 2020г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»  
(духовно-нравственное направление)**

**1-4 КЛАСС**

**Учитель Пескова Ирина Анатольевна**

**2020– 2021 учебный год**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя малая Родина» 1 – 4 класс составлена на основании:

- Программы духовно — нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт. - сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова/ Издательство «Белово», 2010;
- Авторской программы «Я — гражданин России» С.В.Сабиной /издательство «Учебная литература», издательский дом «Фёдоров», 2011.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Цель: создание условий для формирования позитивного отношения школьника к родному Отечеству, к родному краю, природе и культуре, труду, людям через систему интеграции основного и дополнительного образования.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека, которая начинается с его родного дома, родного города (села), школы; любовь к «малой родине» помогает человеку выживать;
- знакомить учащихся с жизнью и деятельностью известных людей своего города (посёлка, села): подвиг во имя Родины может совершить и сегодня каждый человек;
- формировать бережное отношение к истории и природе родного края, воспитывать желание оказывать посильную помощь своему городу; чувство ответственности за свою «малую» Родину.

Формы организации занятий:

- беседа;
- индивидуальная и групповая работа;
- коллективная работа;
- ролевые игры, игры-путешествия;
- познавательная игра;
- дискуссия;
- работа с видеоматериалом и т.д.;

Формы отслеживания результатов:

- выставки фотографий, рисунков.
- презентации,
- проектные работы.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной  
деятельности «Моя малая Родина»**

*Личностные универсальные учебные действия.*

У обучающегося будут сформированы

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- знание основных моральных норм поведения.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

Обучающийся научится:

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

*Познавательные универсальные учебные действия.*

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

## Содержание учебного предмета

1 класс «Маленькие Россияне»

(34 часа – 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	«Я и Я»	2	3	5
2	«Я и семья»	2	3	5
3	«Я и культура»	2	3	5
4	«Я и школа»	2	6	8
5	«Я и мое Отечество»	2	3	5
6	«Я и планета»	1	4	5
	Всего	11	22	33 часа

### 1. «Я и я»(5 ч)

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

### 2. «Я и семья»(5 ч)

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

### 3. «Я и культура»(5ч)

Дары природы. Мисс осени. История моего села.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

### 4. «Я и школа»(8 ч)

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

### 5. «Я и мое Отечество»(5 ч)

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины.

Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

### 6. «Я и планета»(5 ч)

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

2 класс  
(34 часа – 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	Мой край — часть большой	3	4	7
2	История малой родины	4	16	20
3	Моя семья — моя история	1	6	7
Всего		8	26	34 часа

1. Мой край — часть большой страны (7 часов)

Вводное занятие. Беседа-диалог «Кого можно считать патриотом»: понятие «патриот», «патриотизм».

Познавательная игра «Мое Отечество». Столица нашей Родины — город Москва. Московский Кремль. Города Московской области.

2. История малой родины (20 часов)

Моя малая родина. Родной город вчера и сегодня.

Моя школа — мой дом. Традиции школы. Исследовательская работа «Учителя нашей школы». Мои одноклассники.

3. Моя семья — моя история (7 часов)

Моя семья — моя история. Семейные реликвии. Исследовательская работа «Реликвии моей семьи». Защита проекта.

3 класс  
(34 часа – 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	Моя малая Родина	3	12	15
2	Природа родного края	2	8	10
3	Ради жизни на Земле	1	8	9
Всего		6	28	34 часа

1. Моя малая Родина (15 часов)

Вводное занятие. «Кого можно считать патриотом»: понятие «патриот», «патриотизм».

«Моя малая Родина». Игра-путешествие: путешествие по разработанному маршруту по родному городу (поселку).

История моего города. Сбор материала об истории города и интересных фактов из его жизни. Обработка материала. Оформление стенда.

Любить свой город – значит быть ему полезным. Оказание конкретной посильной помощи: трудовой десант, оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны.

Особенности быта родного края. Экскурсия в краеведческий музей по заранее подготовленным вопросам. Экскурсия в школьный музей.

Исторические памятники родного края. Экскурсия к историческим памятникам родного края. Обмен впечатлениями.

Подведение итогов. Коллективное обсуждение участия класса и каждого ученика в практической деятельности. Защита проектов.

2. Природа родного края (10 часов)

Природа родного края. Акция «Кормушка»: изготовление и развешивание кормушек для птиц.

Мой любимый уголок родного края. Сбор материала для фотовыставки. Оформление фотовыставки.

Проблемы моего города. Разработка социального проекта: выбор проблемы, сбор материала, обработка материала, оформление и защита проекта.

Подведение итогов. Коллективное обсуждение участия класса и каждого ученика в практической деятельности. Защита проекта.

3. Ради жизни на Земле (9 часов).

Ради жизни на Земле. Беседа – знакомство с событиями Великой Отечественной войны, происходящими на территории города. Сочинения на тему: «След войны в биографии моей семьи». Изготовление подарков ветеранам войны. Подведение итогов. Коллективное обсуждение участия класса и каждого ученика в практической деятельности. Защита проектов.

4 класс  
(34 часа – 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	Моя семья — моя история	3	11	14
2	Природа родного края	2	6	8
3	Ради жизни на Земле	3	9	12
	Всего	8	26	34 часа

1. Моя семья — моя история (14 часов)

Вводное занятие. «Кого можно считать патриотом»: понятие «патриот», «патриотизм».

Много профессий хороших и важных. Моя семья в истории страны. Исследовательская работа «Мои родители».

2. Природа родного края (8 часов)

Растения и животные нашего края. Красная книга России. Проект «Красная книга родного края».

3. Ради жизни на Земле (12 часов)

Пионеры — герои. Проект «Чтобы помнили». Акция «спасибо деду за победу!». Защита проекта.

### Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Содержание курса Тема урока	Дата проведения		Форма проведения
		План	Факт	
«Я и Я» (5 ч.)				
1/1	Введение «Моя малая Родина»	4.09		Беседа
2/2	Я, ты, мы.	11.09		Конкурс
3/3	Мой сосед по парте.	18.09		Ролевая игра
4/4	Кто что любит делать.	25.09		Проект
5/5	Антиреклама вредных привычек.			Диагностика
«Я и семья» (5 ч.)				
6/1	Моя семья – моя радость.	2.10		Проект
7/2	Фотографии из семейного альбома.	9.10		Презентация
8/3	В чем я должен им помочь?	16.10		Ролевая игра
9/4	Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.	23.10		Конкурс
10/5	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	6.11		Проект
«Я и культура» (5 ч.)				
11/1	Дары природы.	13.11		Экскурсия
12/2	Мисс осени.	20.11		Конкурс
13/3	История моей деревни.	27.11		Экскурсия
14/4	Откуда пришли елочные игрушки.	4.12		Проект
15/5	Встречаем Масленицу.	11.12		Конкурс
«Я и школа» (8 ч.)				
16/1	Праздник первого звонка.	18.12		Беседа
17/2	Мой школьный дом.	25.12		Экскурсия
18/3	Правила поведения в школе.	15.01		Урок - игра
19/4	Правила поведения в школе.	22.01	15.01	Ролевая игра
20/5	Законы жизни в классе.	29.01	22.01	Час откровенного разговора
21/6	Школа вежливости.	5.02	29.01	Ролевая игра
22/7	Десант чистоты и порядка.	12.02	5.02	Акция
23/8	Самый красивый школьный двор.	19.02		Проект
«Я и мое Отечество» (5 ч.)				
24/1	Мои права и обязанности	26.02		Беседа с творческим заданием
25/2	Они защищают Родину	4.03		Конкурс стихов
26/3	Мои родные – защитники Родины.	11.03		Фото выставка
27/4	Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.	18.03		Урок мужества
28/5	С чего начинается Родина?	1.04		Проект
«Я и планета» (5 ч.)				
29/1	Планета просит помощи.	8.04		Акция
30/2	Маленькая страна.	15.04		Викторина
31/3	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	22.04		Проект
32/4	В гости к зеленой аптеке.	29.04		Экскурсия
33/5	«Что мы умеем, чему мы научились»	6.05		Подведение итогов работы кружка

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Содержание курса Тема урока	Дата проведения		Форма проведения
		План	Факт	
<b>Мой край — часть большой страны (7 часов)</b>				
1/1	Вводное занятие. «Кого можно считать патриотом»: понятие «патриот», «патриотизм».	5.09		Беседа-диалог
2/2	«Мое Отечество»	12.09		Беседа. Просмотр видеофильма.
3/3		19.09		Познавательная игра
4/4	Столица нашей Родины – город	26.09		Мини проект (рисунок)
5/5	Москва	3.10		Викторина
6/6	Города Московской области	10.10		Беседа. Составление маршрута экскурсии по городам области.
7/7		17.10		Составление презентаций
<b>История малой родины (20 часов)</b>				
8/1	«Моя малая родина»	24.10		Викторина
9/2	«Моя малая родина»	7.11		Экскурсия в музей
10/3	Родной город вчера и сегодня	14.11	14.11 21.11	Беседа. Виртуальная экскурсия
11/4	Фотоконкурс «Город вчера и сегодня»	21.11	28.11	Экскурсия по улицам города.
12/5		28.11	5.12	Проект
13/6		5.12	12.12	Защита проекта. Выставка.
14/7	«Мой край»	12.12	19.12	Экскурсия
15/8		19.12	26.12	Работа в группах. Рисованный диафильм
16/9		26.12	9.01	Рисованный диафильм. Защита проекта
17/10	Моя школа — мой дом. Школьные традиции	9.01	16.01	Беседа
18/11	«Кто такие октябрята, пионеры, комсомольцы?»	16.01	23.01	Беседа
19/12		23.01	30.01	Экскурсия в школьный музей
20/13	Исследовательская работа «Учителя нашей школы»	30.01	6.02	Постановка проблемы, формулирование темы, выдвижение гипотез
21/14		6.02	13.02	Ознакомление с литературой по данной тематике
22/15		13.02	20.02	Сбор собственного материала, его анализ, обобщение
23/16		20.02	27.02	
24/17		27.02	5.03	Защита исследовательской работы
25/18	Мои одноклассники	5.03	12.03	Работа над проектом.



26/19		12.03	19.03	Создание альбома
27/20		19.03		Защита проекта
Моя семья — моя история (7 часов)				
28/1	Семейные реликвии	2.04		Беседа
29/2	Исследовательская работа «Реликвии моей семьи»	9.04		Постановка проблемы, формулирование темы, выдвижение гипотез
30/3		16.04		Ознакомление с литературой по данной тематике
31/4		23.04		Сбор собственного материала, его анализ, обобщение
32/5		30.04		Защита проекта
33/6		7.05		
34/7	«Что мы умеем, чему мы научились»	14.05		Подведение итогов работы кружка

### Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Содержание курса Тема урока	Дата проведения		Форма проведения
		План	Факт	
<b>Моя малая Родина (15 часов)</b>				
1/1	Вводное занятие. «Кого можно считать патриотом»: понятие «патриот», «патриотизм».	5.09		Беседа-диалог
2/2	Моя «малая» Родина.	12.09		Игра-путешествие
3/3	История города.	19.09		Просмотр видеофильма. Дискуссия.
4/4	История города.	26.09		Практическое занятие
5/5	История города.	3.10		Игра-путешествие
6/6	История города.	10.10		Работа в группах
7/7	Любить свой город – значит быть ему полезным.	17.10		Практическое занятие
8/8	Любить свой город – значит быть ему полезным.	24.10		Практическое занятие
9/9	Любить свой город – значит быть ему полезным.	7.11		Практическое занятие
10/10	Особенности быта родного края.	14.11		Экскурсия
11/11	Особенности быта родного края.	21.11		Экскурсия
12/12	Исторические памятники родного края.	28.11		Экскурсия
13/13	Исторические памятники родного края.	5.12		Познавательная игра
14/14	Подведение итогов	12.12		Работа в группах
15/15	Защита проектов	19.12		Защита проектов
<b>Природа родного края (10 часов)</b>				
16/1	Природа родного края	26.12		Просмотр видеофильма. Дискуссия.
17/2	Природа родного края	9.01		Работа в группах
18/3	Мой любимый уголок родного края.	16.01		Индивидуальная работа
19/4	Мой любимый уголок родного края.	23.01		Работа в группах
20/5	Проблемы моего города	30.01		Просмотр видеофильма. Дискуссия.
21/6	Проблемы моего города	6.02		Индивидуальная работа
22/7	Проблемы моего города	13.02		Работа в группах
23/8	Проблемы моего города	20.02		Мини-проект
24/9	Подведение итогов	27.02		Работа в группах
25/10	Защита проектов	5.03		Защита проектов
<b>Ради жизни на Земле (9 часов)</b>				
26/1	Мой город во время ВОВ	12.03		Беседа-диалог
27/2	Мой город во время ВОВ	19.03		Познавательная игра
28/3	След войны в биографии моей семьи	2.04		Индивидуальная работа
29/4	След войны в биографии моей	9.04		Мини-проект

	семьи			
30/5	Изготовление подарков для ветеранов	16.04		Работа в группах
31/6	Изготовление подарков для ветеранов	23.04		Работа в группах
32/7	Встреча с ветеранами	30.04		Просмотр видеофильма. Дискуссия.
33/8	Подведение итогов	7.05		Работа в группах
34/9	Защита проектов	14.05		Защита проектов

### Календарно- тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Содержание курса Тема урока	Дата проведения		Форма проведения
		План	Факт	
<b>Моя семья — моя история (14 часов)</b>				
1/1	Вводное занятие. «Кого можно считать патриотом»: понятие «патриот», «патриотизм».	3.09		Беседа-диалог
2/2	Что такое реликвия? «Реликвии моей семьи»	10.09		Беседа
3/3	Исследовательская работа «Реликвии моей семьи»	17.09		Защита исследовательской работы
4/4	Много профессий хороших и важных	24.09		Ролевая игра
5/5	Что такое творческий проект	1.10		Беседа
6/6	Творческий проект «Кем работать? Чем заниматься?»	8.10		Работа над проектом
7/7		15.10		Работа над проектом
8/8		22.10		Защита проектов
9/9	Моя семья в истории страны.	5.11		Беседа, мини-сочинение
10/10	Исследовательская работа «Мои родители»	12.11		Постановка проблемы, формулирование темы, выдвижение гипотез
11/11	Исследовательская работа «Мои родители»	19.11		Сбор собственного материала, его анализ, обобщение
12/12		26.11		
13/13		3.12		
14/14	Исследовательская работа «Мои родители»	10.12		Защита исследовательской работы
<b>Природа родного края (8 часов)</b>				
15/1	Растения и животные нашего края	17.12		Беседа
16/2		24.12		Экскурсия в парк
17/3	Красная книга России	14.01		Беседа
18/4	Проект «Красная книга родного края»	21.01		Постановка проблемы, формулирование темы, выдвижение гипотез
19/5		28.01		Ознакомление с литературой по данной тематике
20/6		4.02		Сбор собственного материала, его анализ, обобщение
21/7		11.02		Защита проектов
22/8		18.02		
<b>Ради жизни на Земле (12 часов)</b>				
23/1	«Маленькие герои большой страны»	25.02		Беседа
24/2		3.03		Экскурсия в библиотеку
25/3	Проект «Чтобы помнили»	10.03		Беседа
26/4		17.03		Работа над проектом
27/5		7.04		
28/6		14.04		Защита проектов

29/7		21.04		
30/8		28.04		Просмотр и обсуждение фильма про войну.
31/9	Акция «Спасибо деду за победу»	12.05		КТД
32/10		19.05		
33/11		26.05	26.05	
34/12	«Что мы умеем, чему мы научились»			Подведение итогов работы кружка

#### Список литературы


1. В.И. Даль Толковый словарь живого великорусского языка., М., «Русский язык», 1989г.
2. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа, М., «Педагогика», 1981г.
3. Сказания русского народа, собранные И. Сахаровым,—М.,1990.
4. В.Д. Осиповский Родная старина. - Современник, 1999.
5. Российская педагогическая энциклопедия. - М., БРЭ, 1993.
6. Большая детская энциклопедия
7. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ авт.-сост. И.А. Пашкович. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169с.
9. Учебное пособие по краеведению для учащихся общеобразовательных школ «Клинский край». Издательский дом ООО «Арт-Сити» г.Клин 2011г.
10. Историческое краеведение. Малиновская Т.А., Шарапова О.В. Издательский дом ООО «Арт-Сити»г.Клин 2011г.
11. Сборник стихов о Родине «С чего начинается Родина» составитель Ермолаева В.Г., Москва, издательство «Ювента» 2012г.
12. Сборник рассказов о Клинском крае . Издательский дом ООО «Арт-Сити» г.Клин 2011г. Составитель Алексеева Л.А.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей  
начальных классов  
от «08» 08.2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.В. Зубенко

от «08» 08.2020 г.