

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю
Директор МОУ-СЛОБОДСКОЙ ООШ
Е.А. Глазунова

Приказ № 28 от 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности
«Лес – наше богатство»
(общекультурное)
8-9 классы**

Учитель: Калмыкова Елена Валерьевна

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Лес – наше богатство» для 8-9 классов разработана в соответствии со следующими документами.

1. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ-СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

2. Рабочей программы «Биология» 5-9 классы» предметной линии учебников «Линия жизни». Авторы: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. - М.: «Просвещение», 2018.

3. Программы «Экология. 8-11 класс» /программы для общеобразовательных учреждений/, составитель Г.М. Пальдяева - М.: Дрофа.2016г.

Актуальность.

Актуальность введения курса внеурочной деятельности «Лес – наше богатство» бесспорна. Лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

В наше время, когда с каждым годом экологическая обстановка обостряется, у обучающихся в школе необходимо сформировать систему знаний, ценностей, новую нравственность и даже менталитет, направленные на бережное и уважительное отношение к природе родного города, края, страны.

Освоение программы «Лес – наше богатство» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у обучающихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности.

В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность обучающихся на местном материале своего поселка и района, логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой. Занятия внеурочной деятельности построены таким образом, что позволяют решать в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая обучающихся интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

Цель:

Расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у обучающихся экологически и экономически

обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

- сформировать у обучающихся научное мировоззрение, творческое воображение, экологическую грамотность;
- воспитать бережное отношение к природе;
- вовлечь обучающихся в научно-исследовательскую работу;
- расширить кругозор обучающихся в области лесоведения и экологии,
- дать знания о видовом составе растений и животных своего края,
- научить давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
- пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- помогать в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- изучить профессии, связанные с работой в лесном хозяйстве.

Формы организации: кружок

Осуществляется работа по направлениям:

Природоохранная деятельность:

- Охрана лесов от пожаров (патрулирование).
- Проведение природоохранных рейдов.
- Лесохозяйственная деятельность:
- Прополка посевов.
- Сбор лесных семян.

Эколого-просветительская деятельность:

- Изготовление средств наглядной агитации (плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).
- Развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.
- Проведение экологических игр, викторин.

Учебно-исследовательская деятельность:

- Теоретические занятия.
- Проведение опытов.
- Проведение исследовательских работ.

Организационная деятельность:

- Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.
- Слет школьных лесничеств Московской области

Программа рассчитана на **два** года обучения и предназначена для детей 14-15 лет.

В 8 классе 17 часов.

I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных и метапредметных результатов.

1) Личностные результаты

У обучающихся будет сформированы:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, знание культуры своего народа, своей местности, культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному и духовному многообразию;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- познавательной и информационной культуры, в том числе развития навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к истории, культуре, традициям, ценностям России.
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- основ экологической культуры.
- познавательного интереса к предмету исследования.

2) Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- проводить наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебные задачи самостоятельно и под руководством учителя;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формированию и развитию компетентности в области использования ИКТ;
- формированию и развитию экологического мышления;
- умению вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе.

II. Содержание программы.

8 класс

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство обучающихся с целями и задачами внеурочной деятельности, программой и планом работы на год. Роль школьных лесничеств в природоохранном просвещении, трудовом воспитании и профессиональной ориентации обучающихся. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Лес – наше богатство (9 часов).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Наиболее значимые экологические факторы. Понятие о типологии леса. Классификация лесов разных ученых. Роль леса в природе и жизни человека. Фенологические наблюдения в лесу. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.

Практическая работа. Практическая работа «Оценка условий возобновления древесных пород»

Экскурсия в лес. Лес – наше богатство. Осень в лесу. Сбор природного материала. «Фенологические наблюдения в лесу».

Тема 3. Животные нашего леса (4 часа)

Условия обитания животных в лесу. Распространение животных. Лесные животные: впадающие в зимнюю спячку, хищные и травоядные, грызуны, млекопитающие и земноводные. Следы животных. Изучение животного мира в различных типах леса. Установление видового состава животных по следам жизнедеятельности. Животный и растительный мир водоемов. Их биологические особенности, значение. Исследование видового состава животных и растений водоемов. Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц.

Практические работы. Определение животного по его следам. Выпуск плаката «Лес — дом для зверей и птиц». Определение птиц визуально и по голосу. «Изучение животного мира в различных типах леса». **Акция «Скворечник»** (Изготовление, реставрация скворечников.), Акция распространения кормушек «Синичкин день»

Тема 4. Ориентирование на местности (3 ч.)

Экскурсия в лес. Фенологические наблюдения в зимнем лесу.

9 класс

Тема 5. Растения леса (6 ч)

Растения-индикаторы различных экосистем. Побочное пользование лесами. Виды лесного промысла (семена, ягоды, грибы, техническое сырье, охота, подсочка). Сбор грибов и ягод. Определение ядовитых грибов и ягод. Определение растений различных систематических групп. Растения Красной книги. Лекарственные растения нашей местности. Первоцветы.

Практические работы. «Определение лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам», «Растения индикаторы различных экосистем», «Определение видов лекарственных растений с помощью определителя и гербария», «Правила сбора и определение шишек хвойных деревьев», «Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород».

Экскурсия в лес. Определение типа леса по лесорастительному покрову. Фенологические наблюдения в лесу.

Тема 6. Охрана и защита леса (7 часов)

.Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород. Способы защиты леса от вредителей и болезней. Работа в лесу по нахождению пораженных деревьев и кустарников. Лесные пожары, профилактика и борьба с ними, региональная специфичность. Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.

Экскурсия в лес. Весенние явления в жизни леса

Тема 7. Правила посадки, работа с посадочным инструментом. Работа на пришкольном участке. (3 ч.)

Акции - практические работы: «Аллея выпускников». «Посади свое дерево». (Участие в проекте «Леса Победы»).

Тема 8. Итоговое занятие (1 ч.)

Защита проектов.

III. Тематическое планирование

8 – 9 классы

№ п/п	Разделы (главы) занятий	К-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Лес – наше богатство.	9
3.	Животные нашего леса	4
4.	Ориентирование на местности.	3
5.	Растения леса	6
6.	Охрана и защита леса.	7
7.	Правила посадки, работа с посадочным инструментом. Работа на пришкольном участке	3
8	Итоговое занятие	1

№ п/п	Темы экскурсий	К-во часов
1	Осенний лес	2
2	Фенологические наблюдения в лесу	2
3	Зимний лес	2
4	Весенние явления в жизни леса	2

8 класс

№	Наименование раздела (главы)	Теория	Практика	Всего часов
1.	Введение	1	0	1
2.	Лес – наше богатство	3	6	9
3.	Животные нашего леса	2	2	4
4.	Ориентирование на местности.	1	2	3
	Всего	7	10	17

9 класс

5.	Растения леса	3	3	6
6.	Охрана и защита леса	5	2	7
7.	Правила посадки, работа с посадочным инструментом. Работа на пришкольном участке.	0	3	3
8.	Итоговое занятие	0	1	1
	Всего	8	9	17

IV. Календарно-тематическое планирование

8 класс

№	Название темы	Форма организации	Дата по плану	Дата по факту
1. Введение. (1 час)				
1.	Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи. Инструктаж по технике безопасности.	Объяснение, беседа, инструктаж т/б		
2. Лес – наше богатство. (9 часов)				
2.1	Лес – основа жизни на Земле. Становление и развитие лесного хозяйства Клинского района. Лесоохранная и лесозащитная службы Борщевского лесничества	Беседа со специалистами лесничества		
3.2	«Фенологические наблюдения в лесу».	Экскурсия. Практическая работа №1		
4.3	«Фенологические наблюдения в лесу».	Экскурсия. Практическая работа №2		
5.4	Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.	Просмотр презентации, обсуждение		
6.5	Викторина «Что ты знаешь о лесе?»	Викторина		
7.6.	Понятие о типологии леса. Классификация лесов разных ученых. Определение типа леса по лесорастительному покрову	Практическая работа №3. Работа с атласами - определителями		
8.7	«Фенологические наблюдения в лесу».	Экскурсия. Практическая работа №4		
9.8	«Фенологические наблюдения в лесу».	Экскурсия. Практическая работа №5		
10.9	Практическая работа «Оценка условий возобновления древесных пород».	Практическая работа №6		
3. Животные нашего леса. (4 часа)				
11.1	Изучение животного мира в различных типах леса	Просмотр видеороликов, обсуждение		
12.2	Установление видового состава животных по следам жизнедеятельности.	Практическая работа №7		
13.3	Изготовление кормушек. Акция «Синичкин день». Практическое занятие	Практическая работа №8		
14.4	Животный и растительный мир водоемов. Их биологические особенности, значение.	Просмотр видеоролика, работа в парах, викторина		

4.Ориентирование на местности. (3 часа)				
15.1	Правила ориентирования на местности. План местности.	Практическая работа №9 Работа в парах, викторина		
16.2	Ориентирование на местности. Практическая работа	Практическая работа №10		
17.3	Экскурсия «Весенний лес».	Экскурсия. Наблюдения. Отчет.		
	Всего: 17 часов			

9 класс

№	Название темы	Форма организации	Дата по плану	Дата по факту
5.Растения леса. (6 часов)				
1.1	Растения-индикаторы различных экосистем. Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж т/б. Беседа со специалистами лесничества		
2.2	Определение лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам. Изучение гербариев древесных и травянистых растений.	Практическая работа №1		
3.3	Побочное пользование лесами. Виды лесного промысла (семена, ягоды, грибы, техническое сырье, охота, подсочка).	Беседа со специалистами лесничества		
4.4	Правила сбора и определение шишек хвойных деревьев.	Практическая работа №2		
5.5	Растения Красной книги. Лекарственные растения МО	Просмотр презентации, обсуждение		
6.6	Определение видов лекарственных растений с помощью определителя и гербария.	Практическая работа №3		
6.Охрана и защита леса. (7 часов)				
7.1.	Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород (коллекции)	Практическая работа №4		
8.2	Охрана и защита леса. Способы защиты леса от вредителей и болезней	Работа в тетрадах, беседа		
9.3	Лесные пожары, профилактика и борьба с ними	Просмотр видеороликов		
10.4	Фенологические наблюдения в лесу	Экскурсия.		
11.5	Фенологические наблюдения в лесу	Экскурсия.		
12.6	«Берегите лес от пожаров!». Изготовление листовок и плакатов	Практическая работа №5		
13.7	Весенние явления в жизни леса.	Экскурсия.		

7.Правила посадки, работа с посадочным инструментом. Работа на пришкольном участке (3 часа)				
14.1	Правила посадки, работа с посадочным инструментом. Проект «Посади свое дерево», «Лес Победы»	Практическая работа №6		
15.2	Высадка деревьев в «Аллею выпускников».	Практическая работа №7		
16.3	Работа на пришкольном участке	Практическая работа №8		
8.Итоговое занятие (1 час)				
17.1	Итоговое занятие. Защита проектов	Защита проектов. Практическая работа №9		
	Всего:	17 часов		

Способы и формы подведения итогов:

- олимпиады;
- слеты школьных лесничеств в г. Клин;
- конкурсы средств наглядной агитации; фестивали, выставки и соревнования природоохранной направленности

V. Материально-техническое обеспечение

1. Аксенова Н.А. и др. Фенологические наблюдения в школьных лесничествах/ Н.А. Аксенова, Г.А. Ремизов, А.Т. Ромашова. — М.: Агропромиздат, 1985. — 95 с.
2. Башмаков М.И., Ларионов М.С. Ипокерна. Педагогический альманах. Выпуск 2. — СПб: ООО «ЦПО», 2014. 80 с.
3. Бровкина Е.Т. Животные леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов/ Е.Т. Бровкина, В.И. Сивоглазов. — М.: Эгмонт Россия, 2002. — 64 с.
4. Бровкина Е.Т. Птицы леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов/ Е.Т. Бровкина, В.И. Сивоглазов. — М.: Эгмонт Россия, 2000. — 64 с.
5. Воронцов А. И. Практикум по лесной энтомологии. М. Агропромиздат.1988 г.
6. Вышегородских Н.В., Вышегородских Н.В., Кочетаева Т.Н. Как создать школьное лесничество. Методическое пособие. – Орел: Труд, 2005. – 96 с., ил.
7. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 233 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-025672-8.
8. Новосельцев В.Д., Синицин С.Г. Справочник лесничего №1,№2.- М.: ВНИЦ лесресурс,1994.
9. Положение о школьном лесничестве. Утверждено Советом Министров РСФСР от 08.12.1987 г. № 1980-р.
10. Приказ от 16 апреля 2012 г. N 145 Федерального агентства лесного хозяйства «Об утверждении программы развития школьных лесничеств»
11. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях: письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.13, № ИР-352/09 // Вестник образования России. – 2013. – №12. – С. 28-54.

12. Справочные материалы для организаторов работы в школьных лесничествах: методическое пособие / под ред. А.И. Филенко. – Йошкар-Ола, 2004.
13. Компьютер, интернет-ресурсы:

<https://www.yaklass.ru/p/biologia> ЯКласс - Биология

<https://interneturok.ru/> Интернет-урок

<http://www.livt.net> Электронная иллюстрированная энциклопедия "Живые существа"

<http://www.floranimal.ru/> Портал о растениях и животных

<http://www.plant.geoman.ru/> Занимательно о ботанике. Жизнь растений

<http://ebio.ru/> Электронный учебник «Биология».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей

Естественно – математического цикла

от «28» 08.2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.В. Зубенко

от «28» 08.2020 г.